

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti➤ primjeren odnos prema učenju i radu➤ poštivanje dogovorenih pravila➤ izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme,..)➤ prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak➤ prosječno svladava gradivo➤ postavljena pravila uglavnom poštuje➤ uglavnom nosi pribor i opremu➤ ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave➤ loš odnos prema učenju i radu➤ često krši i ne poštuje dogovorena pravila➤ vrlo rijetko nosi pribor i opremu➤ ne prihvaća odgovornost

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ne ometa druge učenike u praćenju nastave ➤ ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje ➤ ne izaziva sukobe ➤ poštuje pravila timskog rada ➤ poštuje tuđa prava ➤ inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente <p>prihvaća odgovornosti za svoje postupke</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povremeno ometanje –II- ➤ ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike ➤ rijetko izaziva sukobe ➤ ponekad odbija pravila timskog rada ➤ uglavnom poštuje tuđa prava ➤ prihvaća odgovornost samo za svoje postupke ➤ ponekad prebacuje krivicu na druge učenike 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učestalo ometa druge učenike ➤ često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike ➤ neprestano izaziva sukobe ➤ nikada ne poštuje pravila timskog rada ➤ ne poštuje tuđa prava ➤ ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente ➤ sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih ➤ uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima ➤ uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjeren način komunikacije ➤ ne ugrožava sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika Škole ➤ prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih ➤ uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava ➤ ponekad ugrožava sigurnost učitelje ➤ ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih ➤ ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja ➤ svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika ➤ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..) ➤ Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) ➤ Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina ➤ Prihvatanje odgovornosti za svoje postupke ➤ Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uglavnom čuva imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) ➤ Djelomice Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Uglavnom poštuje različitosti, umjerenost tolerancija i uglavnom poštuje manjine ➤ Uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja ➤ Djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ U prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učestalo uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) ➤ Učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole ➤ Uopće ne prihvaća različitost niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi) ➤ Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke ➤ Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu