

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA IZ FIZIKE

ELEMENTI OCJENJIVANJA	NEDOVOLJAN (1)	DOVOLJAN (2)	DOBAR (3)	VRLO DOBAR (4)	ODLIČAN (5)
Znanje i vještine	Ne usvaja temeljne pojmove. Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.	Prepoznaje temeljne pojmove, zakone i fizikalne oznake. Odgovara bez dubljeg razumijevanja. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dolazi do ispravnog odgovora.	Reproducira temeljne pojmove. Razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti obrazložiti vlastitim primjerom. Poznaje fizikalne oznake i mjerne jedinice.	Razumije fizikalne pojave, zakone, teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz pomoć nastavnika. Služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere.	Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere. Uspješno uočava i radi korelaciju sa srodnim gradivom. Potpuno samostalno, fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakonitosti i teorije.
Konceptualni i numerički zadaci	Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. Od 0% do 35% riješenih pismenih provjera.	Poznaje fizikalne oznake i mjerne jedinice. Od 35% do 55% riješenih pismenih provjera.	Učenik samostalno rješava poznate probleme. Od 55% do 70 % riješenih pismenih provjera.	Učenik uz pomoć nastavnika rješava nove problemske zadatke. Od 70% do 85% riješenih pismenih provjera.	Samostalno i točno rješava sve problemske zadatke. Naučeno primjenjuje na konkretne životne situacije. Od 85% do 100% riješenih pismenih provjera.
Istraživanje fizičkih pojava	Praktične zadatke ne radi. Bilješke su nepotpune i neuredne.	Praktičnim zadacima pristupa površno. Napisano ne zna obrazložiti i opisati tijek izvođenja praktičnog rada. Rad nije napravljen na vrijeme.	Praktične zadatke je napravio, međutim, obrazlaže i opisuje tijekom rada uz pomoć nastavnika. Rad nije napravljen na vrijeme.	Praktične zadatke radi uredno i sistematično, međutim, pojedine pojmove u potpunosti ne razumije ili radi grešku u mornoj jedinici. Rad nije napravljen na vrijeme.	Praktične zadatke radi uredno i sistematično. Razumije pojmove i situaciju u zadatku te samostalno tumači i opisuje tijek izvođenja zadatka. Sposoban je prenositi znanje drugim učenicima.