

Osnovna škola Zemunik

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U
NASTAVI TALIJANSKOG JEZIKA**

od 4. do 8. razreda

Elementi vrednovanja:

1) Slušanje s razumijevanjem - neverbalno i verbalno reagiranje na zvučni zapis, pisane provjere slušanja s razumijevanjem (zadatci točno/netočno, zadatci povezivanja teksta i ilustracije. Zadatci slušanja provode se uz slušanje dva ponovljena zvučna zapisa. Zadatci slušanja sastavni su dio velikih pisanih provjera.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Slušanje s razumijevanjem	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Prepoznaje i izdvaja točno ključne informacije. Povezuje točno informacije s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik uglavnom točno razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Uglavnom točno prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Povezuje točno većinu informacija s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Djelomično točno prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Povezuje djelomično točno informacije s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Rijetko povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka.

2) Čitanje s razumijevanjem : pisane provjere čitanja s razumijevanjem (zadaci točno/netočno; višestruki izbor; redanje sličica/rečenica/ u ispravan poredak. Zadatci čitanja s razumijevanjem sastavni su dio velikih pisanih provjera.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Čitanje s razumijevanjem	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija.	Učenik uglavnom točno razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije uglavnom glavnu poruku teksta. Izdvaja većinom ključne informacije. Razumije kronološki slijed informacija uz manje pogreške.	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Djelomično razumije glavnu poruku teksta. Izdvaja ključne informacije uz češće pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz češće pogreške.	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije uz česte pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.

3) Govorenje: usmene provjere - odgovaranje na pitanja učitelja uz pomoć predložka, postavljanje pitanja bez predložka, sudjelovanje u vrlo kratkom vođenom razgovoru na određenu temu, role play, vrlo kratka dramatizacija-govorenje vrlo kratkog i vrlo jednostavnog teksta teksta poznate tematike: opis uz pomoć slikovnog predložka i bez slikovnog predložka.

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	Učenik govori točno vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja. Točno primjenjuje pravila izgovor.	Učenik uglavnom točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Većinom samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na većinu postavljenih pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja Uglavnom točno primjenjuje pravila izgovora.	Učenik djelomično točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz učestala ponavljanja i pogreške. Odgovara djelomično točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja uz češće pogreške. Primjenjuje pravila izgovora uz češće pogreške.	Učenik otežano govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz česta ponavljanja i pogreške. Otežano oblikuje odgovor na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja uz stalnu pomoć učitelja. Primjenjuje pravila izgovora uz česte pogreške.

4) Pisanje: pisane provjere – pisanje uz pomoć slikovnog predloška i kratkih pitanja (npr. vođenog sastavka)

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i točno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.	Učenik uglavnom točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje većinu odgovora u smislenu cjelinu i uglavnom primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata	Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.	Učenik otežano piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz česte pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje većim dijelom utječu na razumijevanje teksta. Otežano oblikuje i povezuje odgovore u smislenu cjelinu i primjenjuje neka pravila osnove pravopisa uz česte pogreške. Učenik djelomično poštuje oblik zadanog formata.

Tijekom školske godine pišu se 3 velike pismene provjere znanja. Velike se provjere pišu nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. Velika pisana provjera traje duže od 15 minuta.

Pisana provjera sadrži zadatke slušanja s razumijevanjem, zadatke čitanja s razumijevanjem i jedan zadatak pisanja.

Zadatci slušanja s razumijevanjem i zadatci čitanja s razumijevanjem vrednuju se brojačno prema bodovnoj skali. Rezultati pisane provjere se upisuju u rubriku slušanje s

razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisanje prema bodovnoj skali za pisane provjere :
odličan – 85-100% vrlo dobar – 70-84% dobar - 56-69% dovoljan – 41-55% nedovoljan -
manje od 40%

Vođeni sastavak - vrlo kratak tekst poznate tematike se vrednuje u **4. razredu** uz pomoć **dva kriterija**: 1) Izvršenje zadatka (broj riječi i odgovaranje na postavljena pitanja).

2) Uporaba vokabulara .

U 5. razredu i 6. razredu uz pomoć **3 kriterija**: 1) Izvršenje zadatka (broj riječi i odgovaranje na postavljena pitanja).

2) Uporaba vokabulara .

3) Uporaba jezičnih struktura.

U 7. i 8. razredu uz pomoć **4 kriterija**:

1) Izvršenje zadatka (broj riječi ,odgovaranje na postavljena pitanja i poštivanje formata)

2) Uporaba vokabulara

3) Uporaba jezičnih struktura

4) Pravopis

Zaključna ocjena

Zaključna je ocjena iz nastavnog predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnom predmetu/području, rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena.