

OSNOVNA ŠKOLA ZEMUNIK

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

NASTAVNICA: MIRJANA BOBIĆ, prof.

NAČINI, KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA OD 4. DO 8. RAZREDA IZ IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOGA JEZIKA

RAZRED: 4

ELEMENTI VREDNOVANJA

- a) Razumijevanje
- b) Usmeno izražavanje
- c) Pismeno izražavanje
- d) Zalaganje (Aktivnost)

a) Razumijevanje

odličan: Potpuno razumije postavljeno pitanje i tečno i dosta pravilno odgovara na njega. Poznaje obrađeni vokabular i pravilno ga upotrebljava. Samostalan je u upotrebi poznatoga vokabulara u novim situacijama. Bez pojašnjenja uspješno spaja akustičku sliku i pojam. Uspješno izvršava jednostavne zapovijedi bez učiteljičine pomoći.

vrlo dobar: Razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega, ali čini manje pogreške. Obradeni vokabular, uz manje ispravke, pravilno upotrebljava. Spreman je poznati vokabular upotrijebiti u novom kontekstu, ali uz pomoć i pojašnjenje.

dobar: Razumije sporiji govor, a pitanja je potrebno pojednostavniti. Obradeni vokabular upotrebljava uz pomoć i to samo u poznatom kontekstu.

dovoljan: Razina znanja se svodi na prepoznavanje. Potrebna je velika pomoć učiteljice. Ne snalazi se u primjeni poznatoga, obrađenoga vokabulara u drugačijem kontekstu.

nedovoljan: Nije u stanju razumjeti postavljeno pitanje ni uz pojednostavljenja.

b) Usmeno izražavanje

odličan: U potpunosti ovladao vokabularom i frazama te ih samostalno, tečno i točno primjenjuje u okviru zadanih situacija. Vlada osnovnim elementima izgovora i intonacije.

vrlo dobar: Kraće misli izražava tečno, ali s manjim pogreškama ili uz povremenu pomoć učiteljice. U pojedinim elementima izgovora i intonacije nije siguran.

dobar: U izražavanju misli koristi osnovni vokabular i fraze vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učiteljice. Često griješi pri odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.

dovoljan: Razumije i može koristiti minimalan vokabular i izolirane riječi vezane uz određene konkretne situacije, ali uz veliku pomoć učiteljice. Pravi ozbiljne pogreške pri odgovaranju na pitanja i u izgovoru.

nedovoljan: Nije u stanju razumljivo odgovoriti na postavljena pitanja, a obrađenim vokabularom nije ovladao.

c) Pismeno izražavanje

odličan: Uredno i bez pogrešaka prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava zadatke nadopune riječima. Bez pomoći učiteljice piše riječi koje se češće ponavljaju. Zna točno napisati riječi i rečenice koje čuje. Samostalno i točno može napisati nekoliko kratkih rečenica o sebi, svojoj obitelji i prijateljima.

vrlo dobar: Uredno i s rijetkim pogreškama prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i rješava zadatke nadopune riječima. Uz manju pomoć učiteljice zapaža i ispravlja manje pogreške u pisanju riječi koje se češće ponavljaju. U pisanju pravi ortografske greške, ali ih zna ispraviti uz poticaj učiteljice.

dobar: Zadani tekst prepisuje s pogreškama, a pri pisanju pojedinih riječi po diktatu često griješi. Pri uočavanju ortografskih pogrešaka potrebna je veća pomoć učiteljice. Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi te je potrebna velika pomoć učiteljice.

dovoljan: Čini puno pogrešaka pri prepisivanju zadanoga teksta, ne zna pisati po diktatu, a zadatke nadopune često rješava s pogreškama koje utječu na

razumijevanje. Pri spajanju slikovnoga i pisanoga oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice. U stanju je napisati nekoliko jednostavnih riječi. Ne može samostalno napisati nekoliko jednostavnih rečenica.

nedovoljan: Nije u stanju prepisati zadani tekst. Ni uz veliku pomoć učiteljice ne može spojiti slikovni i pisani oblik riječi. Ni uz pomoć učiteljice ne može bez ortografskih pogrešaka napisati jednostavne rečenice ili odgovoriti pismeno na pitanja.

d) Zalaganje (Aktivnost)

Ocjenjuje se odnos prema radu i redovitost u izvršavanju obveza (pisanju domaćih zadataka), aktivnost na satu i primjena različitih strategija učenja te razvijanje svijesti o vlastitom napretku.

RAZRED: 5

- a) Slušanje s razumijevanjem
- b) Čitanje s razumijevanjem
- c) Govorenje
- d) Pisanje

a) Slušanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Razumije upute, prepoznaje i izdvaja točno ključne informacije. Točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

vrlo dobar: Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Uglavnom razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Većinom točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

dobar: Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Djelomično točno razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Povremeno točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

dovoljan: Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike i uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije uz pomoć učitelja. Vrlo rijetko povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

b) Čitanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija.

vrlo dobar: Učenik uglavnom razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije uglavnom glavnu poruku teksta. Izdvaja većinom ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija uz manje pogreške.

dobar: Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije djelomično glavnu poruku teksta. Izdvaja ključne informacije uz češće pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije uz česte pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.

c) Govorenje

odličan: Učenik govori točno vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška, izlaže samostalno ili kao član skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Samostalno sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja. U potpunosti primjenjuje pravila izgovora.

vrlo dobar: Učenik uglavnom točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Izlaže uglavnom samostalno uz pomoć skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Većinom samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na većinu postavljenih pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja. Uglavnom točno primjenjuje pravila izgovora.

dobar: Učenik djelomično točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Izlaže uz pomoć skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz učestala ponavljanja i pogreške. Odgovara djelomično točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja uz češće pogreške. Primjenjuje pravila izgovora uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Sudjeluje u izlaganju vrlo kratkog i vrlo jednostavnog teksta obrađene teme projekta uz stalnu pomoć i podršku skupine. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz česta ponavljanja i pogreške. Otežano oblikuje odgovor na postavljena pitanja i postavlja većinu pitanja uz stalnu pomoć učitelja. Primjenjuje pravila izgovora uz česte pogreške.

d) Pisanje

odličan: Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i točno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.

vrlo dobar: Učenik uglavnom točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje većinu odgovora u smislenu cjelinu i uglavnom primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.

dobar: Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.

dovoljan: Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.

RAZRED: 6

- a) Slušanje s razumijevanjem
- b) Čitanje s razumijevanjem
- c) Govorenje
- d) Pisanje

a) Slušanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Razumije upute, prepoznaje glavnu misao i izdvaja točno ključne informacije. Povezuje točno informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

vrlo dobar: Učenik razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Razumije upute, uglavnom točno prepoznaje glavnu misao i izdvaja ključne informacije. Većinom točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

dobar: Učenik djelomično razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Djelomično točno razumije upute i prepoznaje glavnu misao. Rijetko izdvaja ključne informacije. Povremeno točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

dovoljan: Učenik otežano razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike i uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano razumije upute i glavnu misao. Vrlo rijetko izdvaja ključne informacije. Povezuje otežano informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.

b) Čitanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija.

vrlo dobar: Učenik uglavnom točno razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Uglavnom točno razumije glavnu poruku teksta i izdvaja većinom ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija uz manje pogreške.

dobar: Učenik djelomično razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Djelomično razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne

informacije uz češće pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije uz česte pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.

c) Govorenje

odličan: Učenik govori točno kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć predloška. Samostalno i točno opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednome okruženju jednostavnim rečenicama. Prepričava kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz manje pogreške. Samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima. Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja. Izlaže samostalno ili kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta. U potpunosti primjenjuje pravila izgovora.

vrlo dobar: Učenik uglavnom točno govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć predloška. Uglavnom samostalno i točno opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednome okruženju jednostavnim rečenicama. Prepričava kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz manje pogreške. Uglavnom samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima. Uglavnom točno samostalno postavlja pitanja i odgovara na postavljena pitanja. Izlaže uglavnom samostalno ili kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta. Primjenjuje pravila izgovora uz manje pogreške.

dobar: Učenik djelomično točno govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć predloška. Djelomično točno opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednome okruženju jednostavnim rečenicama. Prepričava kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz češće pogreške. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima uz češće pogreške. Odgovara djelomično točno na postavljena pitanja i rijetko samostalno postavlja pitanja. Izlaže uglavnom kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta. Primjenjuje pravila izgovora uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć predloška. Opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednome okruženju jednostavnim rečenicama uz učestale pogreške. Prepričava kratak i

jednostavan tekst poznate tematike uz česte pogreške. Sudjeluje otežano u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima. Odgovara na postavljena pitanja i rijetko samostalno postavlja pitanja uz stalnu pomoć učitelja. Izlaže uz veću i stalnu pomoć članova skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta. Primjenjuje pravila izgovora uz česte pogreške.

d) Pisanje

odličan: Učenik točno piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i točno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.

vrlo dobar: Učenik uglavnom točno piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje većinu odgovora u smislenu cjelinu i uglavnom primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.

dobar: Učenik djelomično točno piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.

dovoljan: Učenik otežano piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.

Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz česte pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje većim dijelom utječu na razumijevanje teksta. Otežano oblikuje i povezuje odgovore u smislenu cjelinu i primjenjuje neka pravila osnove pravopisa uz česte pogreške. Učenik djelomično poštuje oblik zadanog formata.

RAZRED: 7

- a) Slušanje s razumijevanjem
- b) Čitanje s razumijevanjem
- c) Govorenje
- d) Pisanje

a) Slušanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Razumije upute, prepoznaje glavnu misao i izdvaja točno ključne informacije. Povezuje točno informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta. Prepoznaje točno kronološki slijed događaja.

vrlo dobar: Učenik razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Uglavnom točno razumije upute, prepoznaje glavnu misao i izdvaja ključne informacije. Većinom točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta. Točno prepoznaje kronološki slijed događaja uz manje pogreške.

dobar: Učenik djelomično razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike. Djelomično točno razumije upute i prepoznaje glavnu misao. Rijetko izdvaja ključne informacije. Povremeno točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta. Točno prepoznaje kronološki slijed događaja uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano razumije kratak i jednostavan slušni ili audiovizualni tekst poznate tematike i uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano razumije upute i glavnu misao. Vrlo rijetko izdvaja ključne informacije. Otežano povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta. Točno prepoznaje kronološki slijed događaja uz česte pogreške.

b) Čitanje s razumijevanjem

odličan: Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije i razumije kronološki slijed informacija.

vrlo dobar: Učenik uglavnom razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Razumije uglavnom glavnu poruku teksta i izdvaja većinom ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija uz manje pogreške.

dobar: Učenik djelomično razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Djelomično razumije glavnu poruku teksta. Izdvaja ključne informacije i razumije kronološki slijed informacija uz češće pogreške.

dovoljan: Učenik otežano razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta uz česte pogreške. Izdvaja ključne informacije i razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.

c) Govorenje

odličan: Učenik govori točno kratak i jednostavan tekst poznate tematike u sadašnjem i prošlom vremenu i pri tome koristi širokim rasponom vokabulara. Samostalno i točno opisuje, uspoređuje i prepričava događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlom vremenu uz manje pogreške. Samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima i pri tome točno koristi formalne i neformalne oblike govorne interakcije . Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja . Izlaže samostalno ili kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta.

vrlo dobar: Učenik govori uglavnom točno kratak i jednostavan tekst poznate tematike u sadašnjem i prošlom vremenu i pri tome koristi prikladan raspon vokabulara. Samostalno i uglavnom točno opisuje, uspoređuje i prepričava događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlom vremenu uz manje pogreške. Samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima i pri tome koristi formalne i neformalne oblike govorne interakcije uz manje pogreške. Odgovara točno na većinu postavljenih pitanja i uglavnom samostalno postavlja pitanja. Izlaže samostalno ili kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta.

dobar: Učenik govori djelomično točno kratak i jednostavan tekst poznate tematike u sadašnjem i prošlom vremenu i pri tome koristi dostatan raspon vokabulara. Djelomično točno opisuje, uspoređuje i prepričava događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlom vremenu uz češće pogreške. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima i pri tome koristi formalne i neformalne oblike govorne interakcije uz češće pogreške. Rijetko odgovara točno na postavljena pitanja i oblikuje pitanja uz pomoć učitelja. Izlaže kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta.

dovoljan: Učenik otežano govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike u sadašnjem i prošlom vremenu i pri tome koristi ograničen raspon vokabulara. Opisuje, uspoređuje i prepričava događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlom vremenu uz česte pogreške. Otežano sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru i u kratkim vođenim i improviziranim dijalozima i pri tome koristi formalne i neformalne oblike govorne interakcije uz česte pogreške. Otežano odgovara točno na postavljena pitanja i oblikuje pitanja uz veću pomoć učitelja. Izlaže kao član skupine kratak i jednostavan tekst obrađene teme projekta.

RAZRED: 8

- a) Razumijevanje
- b) Govorne sposobnosti
- c) Pismeno izražavanje
- d) Jezične zakonitosti – gramatika

a) Razumijevanje

odličan: Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenoga gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu.

vrlo dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je potrebno ponekad ponešto ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost.

dobar: Razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostavniti neke dijelove rečenica. Pročitani tekst sadržajno razumije približno točno. Moguće je da nešto nije razumio, što će se u ponovljenome čitanju uz objašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Razumijevanje pokazuje odabirom pravilnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.

dovoljan: Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja.

nedovoljan: Ne razumije pitanja, izlaganje, pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

b) Govorne sposobnosti

odličan: Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije.

vrlo dobar: Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu, nakon upozorenja na nju, može samostalno ispraviti.

doobar: Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati.

dovoljan: Pravi ozbiljnije pogreške u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan.

nedovoljan: Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

c) Pismeno izražavanje

odličan: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih i ortografskih pogrešaka. Po diktatu piše točno i bez većih ortografskih pogrešaka.

vrlo doobar: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. Po diktatu piše s malo pogrešaka.

doobar: Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. Po diktatu pravi veći broj pogrešaka.

dovoljan: Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucijske tablice, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka.

nedovoljan: Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po diktatu piše s velikim brojem pogrešaka.

d) Jezične zakonitosti – gramatika

odličan: Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pismeno bez većih pogrešaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.

vrlo doobar: Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi pogreške. Povremene pogreške može naknadno samostalno ispraviti.

doobar: Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismeno čini puno pogrešaka u njihovoj primjeni pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku.

dovoljan: Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini prepoznavanja). U primjeni u govoru i pismeno često griješi pa se teže zaključuje što želi reći.

nedovoljan: Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može primjenjivati.