

5. Razred

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH ZNANJA

1. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Nogomet	Zaustavljanje lopte Hrptom stopala principom amortizacije.	Osnovna pravila nogometa , Osnovni sudački znaci.
	Preskakivanje vijače	
Rukomet	Vođenje lopte različitim načinima	Osnovna pravila rukometa . Osnovni sudački znaci.
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Košarka	Osnovni košarkaški stav u napadu s loptom i pivotiranje.	Osnovna pravila košarke i sudački znaci.
Odbojka	Vršno odbijanje iz srednjeg odbojkaškog stava. Podlaktično odbijanje	Osnovna pravila odbojke i sudački znaci.
Plesne strukture	Preskakivanje vijače	

2. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Nogomet	Žongliranje loptom	

Košarka	Šut jednom rukom s prsiju iz mjesta (K).	Osnovna pravila košarke i sudački znaci.
Kolutanja	Leteći kolut na povišenje od mekanih strunjača	Gimnastičke vježbe za razvoj različitih motoričkih sposobnosti.
Bacanja	Bacanje male medicine od 1 kg s mjesta suvanjem lijevom i desnom rukom.	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
Poligon	Vođenje nogometne, košarkaške i rukometne lopte oko postavljenih stalaka	
	Izvođenje opće pripremni vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijace	

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

5	Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
4	Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa (n p r. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.
3	Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (n p r. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (n p r. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju.
2	Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima.
1	Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

5	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
4	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
3	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
2	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (np r. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
1	Učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana

PLES

5	Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
4	Učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koji među sobom povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.
3	Učenik zna zaplesati i povezati samostojno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.
2	Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
1	Učenik ne zna zaplesati nijedne plesne slike u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, BADMINTON))

5	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre
4	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
3	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
2	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).
1	Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre (n p r. pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).

OCJENJIVANJE MOTORIČKA POSTIGNUĆA napraviti ćemo putem motoričkih testova.

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI bit će provedeno provjerom motoričkih sposobnosti na koje je moguće znatno utjecati (snaga, fleksibilnost)

PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI bit će provedena TRČANJEM 6 min ili (800 M)

IZRADIO: Božo Bičić, prof.

6. Razred

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH ZNANJA I DOSTIGNUĆA

1. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Trčanja	Brzo trčanje do 60m.	Atletske discipline.
Nogomet	(Vođenje lopte s promjenom smjera i brzine kretanja (N)) Udarci na gol	Osnovna pravila nogometa . Osnovni sudački znaci.
Rukomet	Skok šut (R)	Osnovna pravila rukometa . Osnovni sudački znaci.
Košarka	Kretanje u vođenje i zaustavljanje ili zaustavljanje na dodanu loptu (K).	Osnovna pravila košarke i sudački znaci
Ritmičke i plesne strukture	Preskakivanje vijače	Gimnastičke discipline, način ocjenjivanja elemenata
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijače	

2. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
---------	------------------	------------------

Odbojka	Prijem servisa podlaktično (O) Igra 3:3	Osnovna pravila odbojke i sudački znaci.
Košarka	Vođenje lopte sa promjenom smjera i brzine kretanja (K)	Osnovna pravila košarke i sudački znaci.
Bacanja	Bacanje male medicinke od 2 kg bočnom tehnikom.	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
Nogomet	Natjecanje na penale	Pravilno izvođenje kaznenih udaraca
Poligon	Vođenje košarkaške lopte, ubacivanje lopte u koš, vođenje nogometne lopte i udarac na gol, vođenje rukometne lopte i udarac na gol te odbijanje odbojkaške lopte od košarkašku ploču	
Plesne strukture	Preskakivanje vijače	
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

5	Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
4	Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa(npr. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.

3	Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (npr. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju..
2	Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima..
1	Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

5	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
4	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
3	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
2	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (npr. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
1	Učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana

PLES

5	Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
4	Učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koji među sobom povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.
3	Učenik zna zaplesati i povezati samostojno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.

2	Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
1	Učenik ne zna zaplesati nijedne plesne slike u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, BADMINTON))

5	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre
4	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
3	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
2	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).
1	Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre(npr.: pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).

OCJENJIVANJE MOTORIČKA POSTIGNUĆA napraviti ćemo putem motoričkih testova.

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI bit će provedeno provjerom motoričkih sposobnosti na koje je moguće znatno utjecati (snaga, fleksibilnost)

PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI bit će provedena TRČANJEM 6 min ili (800 M)

IZRADIO: Božo Bičić, prof.

7. A Razred

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH ZNANJA

1. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Trčanja	Štafetna trčanja s primopredajom palice odozdo	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
Rukomet	Šut s pozicije krila i kružnog napadača (R).	Osnovna pravila rukometa . Osnovni sudački znakovi.
Bacanja	Bacanje medicine od 3kg bočnom tehnikom	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici
Košarka	Obrambeni stav i kretanje u obrani (K).	Osnovna pravila košarke i sudački znakovi
	Preskakivanje vijače	
Nogomet	Zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije. Udarci na gol	Osnovna pravila nogometa . Osnovni sudački znakovi.

	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijace	

2. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
	Koreografija aerobike	
Košarka	Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak (K) Igra 2:2	Osnovna pravila košarke i sudački znakovi.
Stolni tenis	Pojedinačna igra	Osnovna pravila stolnog tenisa
Odbojka	Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – “kuhanje” (O) Igra 3:3	Osnovna pravila odbojke i sudački znakovi.
Poligon	Vodenje košarkaške lopte, ubacivanje lopte u koš, vodenje nogometne lopte i udarac na gol, vodenje rukometne lopte i udarac na gol te odbijanje odbojkaške lopte od košarkašku ploču	
Bacanja	Bacanje medicine do 3 kg bočnom tehnikom	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo

Plesne strukture	Preskakivanje vijače	
---------------------	-----------------------------	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

5	Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
4	Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa (npr. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.
3	Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (npr. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju..
2	Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima..
1	Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

5	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
4	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
3	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

2	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (npr. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
1	Učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana

PLES

5	Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
4	Učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koji među sobom povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.
3	Učenik zna zaplesati i povezati samostalno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.
2	Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
1	Učenik ne zna zaplesati nijedne plesne slike u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, BADMINTON))

5	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre
4	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
3	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
2	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).

1	Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre(npr.: pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).
---	--

OCJENJIVANJE MOTORIČKA POSTIGNUĆA napraviti ćemo putem motoričkih testova.

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI bit će provedeno provjerom motoričkih sposobnosti na koje je moguće znatno utjecati(snaga, fleksibilnost)

PROVJERA FUNKCIONALN

IH SPOSOBNOSTI bit će provedena TRČANJEM 6 min ili (800 M)

IZRADIO: Božo Bičić, prof.

7.B Razred

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH ZNANJA

1. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Trčanja	Štafetna trčanja s primopredajom palice odozdo	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
Rukomet	Šut s pozicije krila i kružnog napadača (R).	Osnovna pravila rukometa . Osnovni sudački znakovi.
Bacanja	Bacanje medicine od 3kg bočnom tehnikom	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici
Košarka	Obrambeni stav i kretanje u obrani (K).	Osnovna pravila košarke i sudački znakovi
	Preskakivanje vijače	
Nogomet	Zaustavljanje lopte natkoljenicom principom amortizacije. Udarci na gol	Osnovna pravila nogometa . Osnovni sudački znakovi.
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijače	

2. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
	Koreografija aerobike	
Košarka	Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon dodane lopte – košarkaški dvokorak (K) Igra 2:2	Osnovna pravila košarke i sudački znakovi.
Stolni tenis	Pojedinačna igra	Osnovna pravila stolnog tenisa
Odbojka	Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – “kuhanje” (O) Igra 3:3	Osnovna pravila odbojke i sudački znakovi.
Poligon	Vođenje košarkaške lopte, ubacivanje lopte u koš, vođenje nogometne lopte i udarac na gol, vođenje rukometne lopte i udarac na gol te odbijanje odbojkaške lopte od košarkašku ploču	
Bacanja	Bacanje medicine do 3 kg bočnom tehnikom	Atletske discipline i vrste natjecanja u atletici.
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe na tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijalice	

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

5	Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
4	Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa (npr. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.
3	Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (npr. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju..
2	Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima..
1	Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

5	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
4	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
3	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
2	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (npr. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
1	Učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana

PLES

5	Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
4	Učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koji među sobom povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.
3	Učenik zna zaplesati i povezati samostalno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.
2	Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
1	Učenik ne zna zaplesati nijedne plesne slike u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, BADMINTON))

5	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre
4	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
3	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
2	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).
1	Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre (npr.: pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).

OCJENJIVANJE MOTORIČKA POSTIGNUĆA napraviti ćemo putem motoričkih testova.

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI bit će provedeno provjerom motoričkih sposobnosti na koje je moguće znatno utjecati (snaga, fleksibilnost)

PROVJERA FUNKCIONALN

IH SPOSOBNOSTI bit će provedena TRČANJEM 6 min ili (800 M)

IZRADIO: Božo Bičić, prof.

8. Razred

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH ZNANJA

1. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Nogomet	Udarci lopte vanjskom stranom stopala (N) <i>muški</i> ;	Osnovna pravila nogometa . Osnovni sudački znakovi.
	Preskakivanje vijače	
Rukomet	Skok šut nakon vođenja ili dodane lopte (R)	Osnovna pravila rukometa i osnovni sudački znakovi.
Odbojka	Gornji servis bez rotacije	Osnovna pravila odbojke i sudački znakovi.

	Igra 3:3	
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe ne tijelo
Plesne strukture	Preskakivanje vijace	

2. polugodište

Cjelina	Praktično znanje	Teorijsko znanje
Nogomet	Volej i poluvolej	Osnovna pravila nogometa . Osnovni sudački znakovi.
Košarka	Skok šut nakon vođenja ili dodane lopte (K) Igra 3:3	Osnovna pravila košarke i sudački znakovi.
Odbojka	Smeč iz zaleta visoko dodane lopte (O)	Osnovna pravila odbojke i sudački znakovi.
Poligon	Vođenje košarkaške lopte, ubacivanje lopte u koš, vođenje nogometne lopte i udarac na gol, vođenje rukometne lopte i udarac na gol odbijanje odbojkaške lopte od košarkašku ploču	
Stolni tenis	Pojedinačna igra	Osnovna pravila stolnog tenisa. Osnovni sudački znakovi.
	Izvođenje opće pripremnih vježbi	Utjecaj vježbe ne tijelo

Plesne strukture	Preskakivanje vijace	
---------------------	-----------------------------	--

KRITERIJI OCJENJIVANJA

TRČANJA, SKAKANJA, BACANJA

5	Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
4	Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednom od strukturnih dijelova elementa (npr. pri zaletu, odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.
3	Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (npr. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju..
2	Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima..
1	Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i ne postiže minimalne rezultate pri mjerenju.

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

5	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
4	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
3	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.

2	Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (npr. olakšana izvedba uz pomoć pomagala ili profesora) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elementa ili povezano elemente u vježbi.
1	Učenik ne zna izvesti elemente ili povezane elemente, koji predstavljaju standard znanja iz nastavnog plana

PLES

5	Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
4	Učenik zna zaplesati samostalno tri plesne slike u jednom plesu, koji među sobom povezuje s manjim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.
3	Učenik zna zaplesati i povezati samostalno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi manje greške usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.
2	Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
1	Učenik ne zna zaplesati nijedne plesne slike u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, BADMINTON))

5	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima sportske igre
4	Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
3	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
2	Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima, s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte ili loše vođenje lopte slabijom rukom).

1	Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre(npr.: pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).
---	--

OCJENJIVANJE MOTORIČKA POSTIGNUĆA napraviti ćemo putem motoričkih testova.

OCJENJIVANJE MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI bit će provedeno provjerom motoričkih sposobnosti na koje je moguće znatno utjecati (snaga, fleksibilnost)

PROVJERA FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI bit će provedena TRČANJEM 6 min ili (800 M)

IZRADIO: Božo Bičić, prof.