

Osnovna škola Zemunik



ŠKOLSKI KURIKUL

2016./2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva iz dataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS - a. specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sadržaj :

I. Uvod	7
1. Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	7
1.2. Nacionalni kurikulum	8
1.2.1. Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma	8
1.2.2. Načela nacionalnog kurikuluma	8
1.3.. Osnovni podaci o školi	10
2. Uvjeti rada	11
2.1. Podaci o školskom području	11
2.2. Prostorni uvjeti	11
2.2.1. Unutrašnji školski prostor	11
2.2.2. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja	11
3. Organizacija odgojno-obrazovnog rada	12
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima.....	12
3.2. Podaci o učiteljima	13
3.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	14
3.4. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju	14
4. Godišnji kalendar rada	15
5. Izborni programi u školi	17
5.1. Izborna nastava vjeronauka	18
5.2. Izborna nastava informatike	26
5.3. Izborna nastava talijanskog jezika	30
6. Dopunska nastava	32
6.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 2. razred	33
6.2. Dopunska nastava iz matematike - 2. razred.....	33
6.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 3. razred	34
6.4. Dopunska nastava iz matematike - 3. razred.....	35
6.5. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 4. razred	36
6.6. Dopunska nastava iz matematike - 4. razred	37
6.7. Dopunska nastava iz engleski jezik - 5. razred	38
6.8. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 5. razred	39
6.9. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 6. razred	40
6.10. Dopunska nastava iz matematike –5. i 6. razred	41

6.11. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 6. razred	42
6.12. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. razred	43
6.13. Dopunska nastava iz matematike – 7. i 8. . razred	44
6.14. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 7. razred	45
6.15. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred	46
6.16. Dopunska nastava iz engleskog jezika - 8. razred	47
6.17. Dopunska nastava iz geografije 5. - 8. razred	48
6.18. Dopunska nastava iz povijesti 5. – 8.razreda	49
7. Dodatna nastava.....	52
7.1 Dodatna nastava iz matematike - 2. razred	53
7.2 Dodatna nastava iz matematike - 3. razred	54
7.3 Dodatna nastava iz matematike - 4. razred	55
7.4. Dodatna nastava iz matematike – 5- 8.. razreda	56
7.5. Dodatna nastava iz geografije – 5. - 8. razreda	57
7.6. Dodatna nastava iz povijesti - 7.i 8. razred	58
7.7. Dodatna nastava iz engleskog jezika -7 i 8.razred.....	59
7.8. Dodatna nastava iz kemije “Mladi kemičari” -7. i 8. razred	60
8. Izvannastavne aktivnosti	64
8.1. Kreativna grupa 2. razred	65
8.2. Mali informatičari 4. razred... ..	66
8.3. Eko grupa	67
8.4. Učenička zadruga „Točak“	68
8.5. Vjeronaučna skupina	69
8.6. Pjevački zbor višeg školskog uzrasta.....	70
8.7. Engleska kultura i civilizacija (engleski jezik)... ..	71
8.8. Dramsko-recitatorska grupa	72
8.9. Likovno-estetska grupa.....	73
8.10. Mali programeri.....	74
8.11. Mala scena	75
8.12. Mladi knjižničari	76

9. Terenska nastava	77
9.1. Plan terenske nastave - 1. razred	78
9.2. Plan terenske nastave - 2. razred	79
9.3. Plan terenske nastave - 3. razred	80
9.4. Plan terenske nastave - 4. razred	81
9.5. Plan terenske nastave – od 1. do 4. razreda	82
9.6. Plan terenske nastave - 5. razred	83
9.7. Plan terenske nastave - 6. razred	84
9.8. Plan terenske nastave – 7. i 8. razred	85
9.9. Plan terenske nastave – 8. razred	86
10. Višednevna ekskurzija	90
10.1. Maturalno putovanje - Istra... ..	90
10.2. Škola u prirodi 4. Razredi - Novi Vinodolski.....	91
11. Školsko športsko društvo	92
12. Školski projekti	93
12.1. Dan kruha.....	93
12.2. Obitelj - razredni projekt.....	94
12.3. Eko- škola	95
12.4. Božićni sajam	96
12.5. Božićai priredba	97
12.6. Valentinovo	98
12.7. Fašnik	99
12.8. Svjetski dan voda - razredna nastava	100
12.9. Svjetski dan voda	101
12.10. Dan planeta zemlje - razredna nastava	102
12.11. Dan planeta zemlje	103
12.12. Dan škole	104
12.13. Učenik pomagač.....	105

12.14. Zanimanja- razredni projekt 2. razreda	106
12.15. Čovjek to sam ja - razredni projekt 4. razreda.....	107
12.16. Večer matematike.....	108
12.17. Od medijske kulture do nenasilja	108
13. Školska knjižnica	109
13.1. Čitamo mi u obitelji svi	109
13.2. Poštarska bajka	110
13.3. Dobra knjiga nema kraja	111
13.4. Književni susreti... ..	112
13.5. Kazališni, filmski i umjetnički program	113
13.6. Interliber	114
13.7. Čitanjem do zvijezda	115
14. Projekti.....	116
15. Plan rada građanskog odgoja i obrazovanja za prvi ciklus od 1.- 4. razreda	122
16. .Plan rada građanskog odgoja i obrazovanja za drugi i treći ciklus od 5.- 8. razreda	131
17. Odgojno-obrazovna djelatnost stručnih suradnika.....	137
18. Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama... ..	138
19. Vijeće učenika... ..	139
20. Školski preventivni program.....	140
21. Zdravstveni odgoj... ..	143
22. Socijalna zaštita učenika.....	144
23. Zdravstvena zaštita učenika.....	145
24. Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika.....	146
25. Kulturna i javna djelatnost škole.....	147

I. UVOD

1. Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sredinamičnijirazvojznanosti, nameću školizahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

CILJEVI ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI :

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. Nacionalni kurikulum

NACIONALNI KURIKULUM izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.2.1. Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2.2. Načela nacionalnog kurikuluma

Polazište su i vrijednosna oporištanakojimasetemeljinacionalnikurikulumisviihse sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu u kojoj se osigurava smisleno povezanost kurikulumske sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

To su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgojai obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM

1.3.Osnovni podaci o školi

Adresa : Ulica I, br. 20

Telefon : 023/351-007, 023/351-064

Fax : 023/351-007

Županija :Zadarska

Email :oszemunik@os-zemunik.skole.hr

WEB :www.os-zemunik.skole.hr

Broj učenika :

Razredni Odjeli	Broj odjeljenja	Broj Učenika
I. - IV.	4	74
V. - VIII.	4	82
UKUPNO	8	156

Broj zaposlenika :

Razredne nastave	4
Predmetne nastave	14
Stručni suradnika	3
Ostalih zaposlenika	7

2.Uvjeti rada

2.1.Podaci o školskom području

Osnovna škola Zemunik, Zemunik Donji, Ul. I br.20, javna je ustanova čija je djelatnost odgoj i obvezno školovanje. Upisno područje Osnovne škole Zemunik čine: područja Zemunika Donjeg, djelomično Zemunik Gornji, Smoković, te djelomično Smilčić.

Upis učenika s drugog područja moguć je u iznimnim slučajevima uz prethodni dogovor s roditeljima i školomčijem području učenik pripada.

2.2.Prostorni uvjeti

2.2.1.Unutrašnji školski prostor

Zgrada škole je noviji školski objekt koji je otvoren 1982. godine.

Škola raspolaže s : 10 klasičnih učionica, knjižnicom, informatičkom učionicom, kuhinjom, skladištem, kotlovnicom i ostalim prostorijama.

2.2.2.Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Školski okoliš treba permanentno uređivati. Treba planirati ograđivanje i uređenje preostalog dijela dvorišta i obnavljanje zelene površine.

Školsko igralište je ograđeno i zaštićeno ogradom, postavljene su zaštitne mreže iza golova, a igralište u potpunosti zadovoljava svim zahtjevima škole.

3. Organizacija odgojno-obrazovnog rada

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

<i>Razred</i>	<i>Djevojčica</i>	<i>Dječaka</i>	<i>Ukupno</i>
<i>1.</i>	<i>5</i>	<i>12</i>	<i>17</i>
<i>2.</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>17</i>
<i>3.</i>	<i>15</i>	<i>9</i>	<i>24</i>
<i>4.</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
<i>5.</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>22</i>
<i>6.</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>19</i>
<i>7.</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>20</i>
<i>8.</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>21</i>

3.2. Podaci o učiteljima

Učiteljice razredne nastave :

R.BR.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	Antonia Erslan	Prvi razred
2.	Mojira Brkić	Drugi razred
3.	Tina Perić	Treći razred
4.	Božica Baždarić	Četvrti razred

Učitelji predmetne nastave:

*Ana Barić- profesorica matematike na neplaćenom dopustu od 1 godine

	Ime i prezime	God. rođenja	God. staža	Predmet nastave	Stručna sprema
1.	Josipa Stevanja	1985.	5	Hrvatski jezik	VSS
2.*	Tomislav Marušić	1986.	2,5	Matematika	VSS
3.	Ivana Turić	1973.	8	Engleski jezik	VSS
4.	Ante Šare	1979.	10	Povijest i geografija	VSS
5.	Božo Bičić	1976.	15	Tjelesna i zdravstvena kultura	VSS
6.	Mirjana Perić	1962.	23	Fizika i tehnička kultura	VSS
7.	Davorka Martinović	1956.	37	Likovna kultura	VŠS
8.	Marijan Pranjić	1961.	30	Priroda i biologija	VSS
9.	Tatjana Bajlo	1963.	31	Kemija	VSS
10.	Tomislav Paleka	1978.	11	Vjeronauk	VSS
11.	Mirjana Bobić	1977.	4	Talijanski jezik (izborna nastava 4. do 8. r.)	VSS
12.	Jelena Mandić	1978.	13	Informatika	VSS
13.	Ana Barić	1986.	1	Priroda	VSS
14.	Martina Rančić	1990.	0	Glazbeni	VSS

3.3. Podaci o ravnateljju i stručnim suradnicima

Redni broj	IME I PREZIME	FUNKCIJA	STRUKA
1.	BOŽENA ŽUPAN	Ravnateljica	dipl. bibl. i dipl. uč.
2.	ZVJEZDANA NIMAC	Pedagoginja	dipl. pedagog i sociolog
3.	LEO NEMET	Defektolog	prof. socijalni pedagog
4.	RADOJKA MATIĆ	Knjižničarka	prof. hrvatskog jezika

3.4. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

	IME I PREZIME	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	MILJENKA PRENĀA SARIĆ	Ekonomski tehničar	SSS	Tajnica	39
2.	SLAVKA IVKOVIĆ	Ekonomski tehničar	SSS	Računovođa	37
3.	IVICA MILJANIĆ	Instalater-monter	SSS	Domar-ložač	7
4.	STOJA FABIJAN	Domaćica	NKV	Spremaćica	33
5.	ZLATA MIJATOVIĆ	Domaćica	NKV	Spremaćica	32
6.	IVANA JERMEN	Domaćica	NKV	Spremaćica	28
7.	ZDENKA BOROJEVIĆ	Kuharica	SSS	Kuharica	14

4. Godišnji kalendar rada

PRAVILNIK o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2016./2017.

Članak 1.

Ovim se pravilnikom propisuje početak i završetak nastavne godine, trajanje polugodišta i trajanje učeničkih odmora u osnovnim i srednjim školama za školsku godinu 2016./2017.

Članak 2.

Nastava počinje 5. rujna 2016. godine, a završava 14. lipnja 2017. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 5. rujna 2016. godine do 23. prosinca 2016. godine.

Drugo polugodište traje od 12. siječnja 2017. godine do 14. lipnja 2017. godine.

Članak 3.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana.

Ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program i propisani broj nastavnih tjedana, nastavna godina može se produžiti odlukom ureda državne uprave u županiji nadležnog za obrazovanje, odnosno ureda Zadarske županije nadležnog za poslove obrazovanja, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i nakon 14. lipnja 2017. godine.

Članak 4.

Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2016. godine, a završava 11. siječnja 2017. godine. Proljetni odmor za učenike počinje 13. travnja 2017., a završava 21. travnja 2017. godine. Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2017. godine, osim za učenike/ce koji/e polažu razredni ispit ili popravne ispite, koji imaju završni rad ili ispite državne mature i za učenike/ce koji/e u to vrijeme imaju praktičnu nastavu ili stručnu (ljetnu) praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

Članak 5.

Iznimno, učenici/ce u jedinstvenome modelu obrazovanja i drugim strukovnim programima sa stručnom (ljetnom) praksom mogu imati i drukčiji raspored odmora, s tim da im ukupni odmor tijekom školske godine ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom na temelju Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/09.) i Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima,

obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika (Narodne novine, broj 269/04.) i Pravilnika o načinu organiziranja nastave u obrtničkim školama i praktične nastave u drugim strukovnim školama (Narodne novine, broj 18/94.).

Članak 6.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrđuje se plan i raspored broja radnih dana potrebnih za provedbu nastavnog plana i programa te broj, plan i raspored ostalih radnih dana tijekom školske godine potrebnih za druge odgojno-obrazovne programe škole (pisanje ispita državne mature, školske priredbe, natjecanja, dan škole, dan župe, dan općine i grada te za izlete, ekskurzije i slično).

Članak 7.

U posebnim okolnostima, koje nije bilo moguće predvidjeti i planirati godišnjim planom i programom rada škole, škola može odstupiti od rokova utvrđenih ovim pravilnikom, o čemu odlučuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na zahtjev škole i na prijedlog ureda državne uprave u županiji koji je nadležan za obrazovanje, odnosno ureda Grada Zagreba koji je nadležan za poslove obrazovanja.

Članak 8.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave u Narodnim novinama.

KLASA: 602-02/16-01-91

URBROJ: 2198-1-46/16-01

Zemunik, 29. rujna 2016.

5. Izborni programi u školi

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 15. kolovoza za sljedeću školsku godinu.

U školskoj godini 2016./2017. organizirana je izborna nastava :

VJERONAUK

INFORMATIKA

TALIJANSKI

JEZIK

Izborna nastava vjeronauka organizira se za sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda.

Izborna nastava informatike organizira se za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda.

Izborna nastava talijanskog jezika organizira se za sve zainteresirane učenike od 4. do 8. razreda.

5.1. Izborna nastava VJERONAUKA



Program: Izborna nastava – Vjeronauk

Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelj: Tomislav Paleka

Cilj(evi): - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića
- razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu

- osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere

- pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu

Način realizacije: Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi.

Mjesto izvedbe: OŠ Zemunik

Vremenik: Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70.

Troškovnik: Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala.

Način financiranja: Iz sredstava MZOS-a

Vrednovanje: Opisno i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja.

1. razred

Planirani broj učenika :17

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka

CILJ : Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Načinrealizacije : nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje, meditacija.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..

Troškovnik :100 kn cca

Načinvrednovanja : Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : propisano pravilnikom Ministarstva obrazovanja i škole, a zbog kvalitetnije vjeronaučne nastave.

2. razred

Planirani broj učenika : 17

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka



CILJ : Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološkoekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije : nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Načinvrednovanja : Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : propisano pravilnikom Ministarstva obrazovanja i škole, a zbog kvalitetnije vjeronaučne nastave.

3. razred

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka



CILJ : Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije : nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje, meditacija.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

3.Načinvrednovanja : Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : propisano pravilnikom Ministarstva obrazovanja i škole, a zbog kvalitetnije vjeronaučne nastave.

4. razred

Planiranibrojučenika: 15

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka

CILJ : Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološkoekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije : nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje, meditacija.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Načinvrednovanja : Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : propisano pravilnikom Ministarstva obrazovanja i škole, a zbog kvalitetnije vjeronaučne nastave.

5. razred

Nositelj aktivnosti: Tomislav Paleka

Broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno : 2



Aktivnost: Izborna nastava vjeronauka za peti razred osnovne škole

Ciljevi: Otkrivamo snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći potporu na svom životnom putu. Otkrivamo snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgrađujemo i njegujemo vjernički duh i književnu osjetljivost te interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu. U Evanđeljima otkrivamo i upoznajemo istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Uočavamo snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivamo i uočavamo elemente Kristova kraljevstva, osobito u briziva ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira. Gradimo odnose solidarnosti i tolerancije, dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.

Svrha: Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnog godišta je usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i to s onim likovima koji su u životu ostvarili i prihvatili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskog načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.

Načini realizacije: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, likovno, scensko izražavanje, molitva. Čitanje i rad na tekstu, izrada prezentacija, plakata, njegovanje osobne molitve, slušanje.

Vremenik: tijekom školske godine, dva sata tjedno.

Troškovnik: troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Vrednovanje: opisno i brojčano. Znanje: usmeno i pismeno (kratke petominutne kontrolne zadaće) vrednovati mjerljive sadržaje propisane od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Zalaganje: na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, domaće zadaće, radna bilježnica. Stvaralačko izražavanje: pregledavanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učitelju i učenicima, sveukupna komunikacija koja se događa na satu

6. razred

Planirani broj učenika:19

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka



CILJ . Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Način realizacije : nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje, meditacija.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu
- izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu
- uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira .
- prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijim, izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Troškovnik: 100 kn cca

Način vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

7. razred

Broj učenika: 20

Nositelj aktivnosti: Tomislav Paleka

Aktivnost: Izborna nastava vjeronauka za sedmi razred osnovne škole.

Ciljevi: Sedmo vjeronaučno godište usmjereno je prema otkrivanju svoje osobnosti u odnosu prema Božjim zapovijedima i Božjoj ljubavi prema čovjeku. Uvidjeti kako se može ostvariti vlastita težnja životom u istini i slobodi, otkrivati vrednote poput zajedništva, ljubavi prema Bogu i bližnjemu, izgrađivati stav tolerancije i razumijevanja prema ljudima koji nas okružuju. Uvidjeti važnost ekumenizma i otkrivanja zajedničkih točaka među kršćanima različitih denominacija. Upoznati поблише starozavjetne proročke tekstove i uvidjeti aktualnost biblijskih tekstova za današnjeg čovjeka u trenutnoj situaciji. Dublje upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. Razumjeti da nas Isus uvijek poziva na praštanje i jedinstvo. Krist nas poziva na zajedništvo i na ostvarenje svog života u skladu s vrijednostima koje su upisane u Dekalogu i očekuje naš osobni odgovor vjere.

Svrha: Svrha katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnog godišta je da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne teškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga te da su poštivanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnog odrastanja i razvoja.

Načini realizacije: Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticajna aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekстом, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Vremenik: Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

Troškovnik: Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Vrednovanje: Opisno i brojčano.

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: nasatovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložiti trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće
Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobru djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati i jerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...

Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

8. razred

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno : 2

Nositelj aktivnosti : Tomislav Paleka

CILJ: Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru

Način realizacije: nastava unutar učionice. usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, molitveno, glazbeno, scensko izražavanje, meditacija

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena :

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja: Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

MEĐUNARODNI PROJEKT: u suradnji s fra Ilijom Barišićem, misionarem u Kongu, Osnovna škola Zemunik će stipendirati školovanje jednog siromašnog djeteta. Novci će se skupljati na različite načine. Na kraju svake školske godine primat ćemo izvještaj o uspjehu financiranog djeteta.

5.2. Izborna nastava INFORMATIKE

5. razred

Planirani broj učenika: oko 20 učenika raspoređenih u jedno odjeljenje

Planirani broj sati tjedno:2

Nositelj aktivnosti: Jelena Mandić, prof.

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Ostvarenje zadanog cilja podrazumijeva slijedeću razinu osposobljenosti:
- vješta upotreba ulazno-izlaznih uređaja;
- prepoznavanje prednosti i nedostataka upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu;
- djelotvorno korištenje pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; -djelotvorno korištenje pomagala za pristup do udaljenih informacija te za komuniciranje na daljinu;
- upotreba tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema; -razumijevanje osnova algoritamskog pristupa rješavanju problema;
- razumijevanje načina pohranjivanja informacija u računalima.

Način realizacije: Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.

Vremenski okvir: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.

Osnovna namjena: Korištenje stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Troškovnik: Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

6.razred

Planirani broj učenika: oko 15 učenika raspoređenih u jedno

odjeljenje**Planirani broj sati tjedno:**2

Nositelj aktivnosti: Jelena Mandić, prof.

CILJ:

-Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Ostvarenje zadanog cilja podrazumijeva slijedeću razinu osposobljenosti:

-vješta upotreba ulazno-izlaznih uređaja;

-prepoznavanje prednosti i nedostataka upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu; -djelotvorno korištenje pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; -djelotvorno korištenje pomagala za pristup do udaljenih informacija te za komuniciranje na daljinu;

-upotreba tehnoloških mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;

-razumijevanje osnova algoritamskog pristupa rješavanju problema;

-razumijevanje načina pohranjivanja informacija u računalima.

Način realizacije: Individualiziranipristup,rad u parovima iskupinama,rad na projektu, istraživanja.

Vremenski okvir: Dva sata jedno tijekom školske godine 2016./2017. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.

Osnovna namjena: Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanjai vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

Troškovnik: Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

7. razred

Planirani broj učenika: oko 15 učenika raspoređenih u jedno odjeljenje

Planirani broj sati tjedno:2

Nositelj aktivnosti: Jelena Mandić, prof.

CILJ:

- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Ostvarenje zadanog cilja podrazumijeva slijedeću razinu osposobljenosti:
- razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;
- razumijevanje osnovnih načela programiranja;
- upotreba programskih alata za izradu prezentacija i proračunskih tablica; -osposobljenost za izradu jednostavnih web stranica

Način realizacije: Individualizirani pristup, rad u parovima iskupinama, rad na projektu, istraživanja.

Vremenski okvir: Dvasatjtjedno tijekom školske godine 2016./2017. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.

Osnovna namjena: Osposobiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje koje su već stekli u poznatim programima.

Troškovnik: Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

8. razred

Planirani broj učenika: oko 15 učenika raspoređenih u jedno odjeljenje

Planirani broj sati tjedno:2

Nositelj aktivnosti: Jelena Mandić, prof.

CILJ:

-Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Ostvarenje zadanog cilja podrazumijeva slijedeću razinu osposobljenosti:

-prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabiri načina njihova otklanjanja;

-razumijevanje pravnih i etičkih načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije i mogućih posljedica njihova narušavanja;

-upotreba primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju;

-upotreba multimedijских alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;

-odabir i ocjena prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života;

Način realizacije: Individualiziran pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja

Vremenski okvir: Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.

Osnovna namjena: Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

Troškovnik: Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina

Način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

5.3. Izborna nastava – TALIJANSKI JEZIK

Cilj

- Osposobiti i motivirati učenike od 4. do 8. razreda za učenje talijanskog jezika
- Usvajanje osnovnih znanja
- Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika
- Razvijanje kreativnih sposobnosti na području jezika

Namjena: Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i motiviranje učenika za daljnje učenje jezika

Nositelji: Učiteljica talijanskog jezika, Mirjana Bobić

Način realizacije - Pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova, natjecanje i igre.

Vremenik: Tijekom cijele šk. godine

Troškovnik: 10-20 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja i dodatni materijali)

Način vrednovanja: Usmene provjere, pismeni zadaci, pano – učenički radovi

6. Dopunska nastava

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA - 1. razred

Planirani broj učenika : 4

Planirani broj sati tjedno : jedan školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Antonia Erslan i stručna suradnica škole prema potrebi.

CILJ:

Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima treba razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.

Način realizacije:

Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Vremenski okvir:

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu - ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.

Osnovna namjena programa:

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik: papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Način vrednovanja: Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

Planirani broj učenika : 6

Planirani broj sati tjedno : jedan školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Mojira Brkić

CILJ :

Individualiziranim radom učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima treba razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.

Način realizacije :

Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemunerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se iu nekom drugom terminu - ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastavebolje ovladati pojedinim sadržajem.

Osnovna namjena programa :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljnorazumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Načinvrednovanja : Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

6.2. Dopunska nastava iz MATEMATIKE - 2. razred

Planirani broj učenika :7

Planirani broj sati tjedno : jedan školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Mojira Brkić

CILJ :

Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te sučenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema - razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.

Način realizacije : Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove različitim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, aliponekad se organizira i u nekom drugom terminu - ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastavebolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.

Osnovna namjena :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Način vrednovanja :

Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

Planirani broj učenika : 4

Planirani broj sati tjedno : jedan školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Tina Perić i stručna suradnica škole prema potrebi

CILJ :

Individualiziranim radom učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima treba razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezičnokomunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.

Način realizacije :

Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemunerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu - ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.

Osnovna namjena programa :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Način vrednovanja : Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

6.2. Dopunska nastava iz MATEMATIKE - 3. razred

Planirani broj učenika :5

Planirani broj sati tjedno : jedan školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Tina Perić i stručna suradnica (defektolog škole) premapotrebi

CILJ :

Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te sučenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporst u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema - razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.

Način realizacije : Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove različitim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole - defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu - ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.

Osnovna namjena :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja

Način vrednovanja :

Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

Planirani broj učenika : 5

Planirani broj sati tjedno : 1 školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica – BOŽICA BAŽDARIĆ

Cilj :

Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom.

Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika.

Uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađenom na nastavnom satu.

Razvijati radne navike.

Način realizacije :

Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U praktičnom radu koristit će se različite metode rada - stvaralački rad, igrolike aktivnosti, itd.

U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu. Dopunska nastava održavat će se jedan sat nakon redovne nastave (u prijepodnevnoj smjeni).

Osnovna namjena :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik :

- papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja te literatura

Način vrednovanja :

Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave. Samoprocjena -učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

Planirani broj učenika : 5

Planirani broj sati tjedno : 1 školski sat svaki drugi tjedan

Nositelj aktivnosti :razredna učiteljica BOŽICA BAŽDARIĆ

Cilj :

Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi matematike (individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavim gradivom.Savladatiminimum redovnog programaiz matematike. Uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu.Razvijatiradne navike.

Način realizacije :

Svakome učenikuindividualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.Strategije rada: zorne, praktične i verbalne.

Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje.

U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Vremenski okvir :

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.Dopunska nastava održavat će se jedan sat poslije redovne nastave u prijepodnevoj smjeni.

Osnovna namjena :

Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja koja nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik :

- papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja te literatura

Načinvrednovanja :

Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave. Samoprocjena -učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

6.7. Dopunska nastava iz ENGLESKI JEZIK - 5. razred

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Ivana Turić, prof.

CILJ :

Savladavanje gradiva predviđenog prema nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup učenicima, razvijanje vještina pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura.

Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Vremenski okvir: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Planirano je 35.sati dopunske nastave engleskog jezika.

Osnovna namjena: Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate NPP s očekivanom razinom uspjeha s posebnim naglaskom na učenike koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu.

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje učenika, bilježenje redovitog pohađanja dopunske nastave engleskog jezika uz povratnu informaciju razrednicama učenika. Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele šk. god. u vidu pisanja kratkih provjera, ispravaka testova, usmenog odgovaranja, rada u grupi i u paru te individualnograda.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.

Planirani broj učenika: do 7učenika

Planiranibroj sati tjedno :1

Nositelj aktivnosti: Josipa Stevanja, prof.

Cilj:

Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pedagoška pomoć učenicima da lakše prevladaju prijelaz iz 5.razreda u 6.razred po pitanju načina rada, vježbanja, ponavljanja, provjeravanja znanja. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.

Način realizacije :Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.Strategije rada: zorne, praktične i verbalne.Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje.

U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Vremenski okvir :

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena:

Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju, da razumiju ono što uče i da aktivno sudjeluju u nastavi (u skladu sa svojim mogućnostima).

Troškovnik :

50,00 kn (troškovi fotokopiranja,hamer papir)

Načinvrednovanja :

Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika koji žele ispraviti ocjenu .

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva (uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja).

Planirani broj učenika : 5

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Nositelj aktivnosti : učiteljica Josipa Stevanja i učenici 6. razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva

Cilj:

Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pedagoška pomoć učenicima da lakše prevladaju prijelaz iz 5.razreda u 6.razred po pitanju načina rada, vježbanja, ponavljanja, provjeravanja znanja. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.

Način realizacije : Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje.

U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Vremenski okvir :

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena:

Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju, da razumiju ono što uče i da aktivno sudjeluju u nastavi (u skladu sa svojim mogućnostima).

Troškovnik :

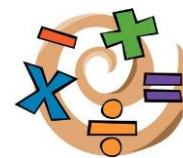
50,00 kn (troškovi fotokopiranja, hamer papir)

Način vrednovanja :

Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika koji žele ispraviti ocjenu .

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva (uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja).



Planirani broj učenika : 12

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti : učitelj Tomislav Marušić

Cilj:

- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje
- razvijati pozitivan odnos prema radu
- razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad stjecanje znanja i vještina
- omogućiti učenicima usvajanja sadržaja vlastitim tempom -posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja

Način realizacije:

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno će se koristiti metoda razgovora i heuristička metoda
- u radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
- pružanje učenicima potpore u nastojanju da napreduju

Vremenik:

Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je planirano 35 sati.

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja:

-rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike te prilagodba rada mogućnostima učenicima.



Planirani broj učenika: do 3učenika

Planirani broj sati tjedno :1

Nositelj aktivnosti: Ivana Turić, prof.

Cilj: svladavanje jezičnih zakonitosti propisanih Nastavnim planom i programom, razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja), osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije: učionička nastava, različiti oblici i metode rada

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena: svladavanje nastavnog gradiva eng. jezika 6. razreda za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja teza učenike koji se školuju po prilagođenom programu

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Načinvrednovanja: opisno praćenje te vrednovanje brojčanom ocjenom prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave

Način korištenja rezultata vrednovanja: individualna samoprocjena



Planirani broj učenika : do 7 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: profesor hrvatskog jezika Josipa Stevanja

Cilj : usvajanje gradiva, produblјivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Stvaranje sigurnosti prilikom usmenog izlaganja, izricanja svojih stavova. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.

Način realizacije : individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Izrađivanje kartica i umnih mapa koje pomažu zapamćivanju i ponavljanju gradiva osnovnoškolskog obrazovanja. Rješavanje logičkih zadataka, po sadržaju naučenog gradiva, odgovaranje na pitanja nakon pročitanoг književnog i novinarskog teksta.

Vremenski okvir : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena : Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče i da aktivno sudjeluju u nastavi.

Troškovnik : 70,00 kn (troškovi fotokopiranja, hamer papir, kartoni, flomasteri)

Načinvrednovanja: opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja : osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva. Ocjenjivanje za vrijeme redovne nastave.

Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Nositelj aktivnosti: učitelj matematike Tomislav Marušić

CILJ:

Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga.

Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.

Razvijati radne navike.

Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

Razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad.

Način realizacije: individualizirani rad s učenicima

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom cijele školske godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati (u iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske nastave organizirat će se i u nekom drugom terminu)

Osnovna namjena:

Osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi, tj. omogućiti učenicima uspješan nastavak školovanja ovladavanjem temeljnih znanja. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja koja nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja i printanja

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno

Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Ivana Turić, prof.

CILJ:

Savladavanje gradiva predviđenog prema nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup učenicima, razvijanje vještina pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovitog nastavnog programa, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura.

Način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Vremenski okvir: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Planirano je 35.sati dopunske nastave engleskog jezika.

Osnovna namjena: Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika onim učenicima koji ne prate NPP s očekivanom razinom uspjeha s posebnim naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu.

Troškovnik : -

Način vrednovanja :

Pismeno praćenje učenika, bilježenje redovitog pohađanja dopunske nastave engleskog jezika uz povratnu informaciju razrednicama učenika. Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele šk. god. u vidu pisanja kratkih provjera, ispravaka testova, usmenog odgovaranja, rada u grupi i u paru te individualnograda.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.

Planirani broj učenika : 7

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Nositelj aktivnosti : učiteljica Josipa Stevanja

Cilj:

Usvajanje gradiva, produblјivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.

Način realizacije : Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje.

U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.

Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.

Vremenski okvir : Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena: Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju, da razumiju ono što uče i da aktivno sudjeluju u nastavi (u skladu sa svojim mogućnostima).

Troškovnik : 50,00 kn (troškovi fotokopiranja, hamer papir)

Način vrednovanja : Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika koji žele ispraviti ocjenu .

Način korištenja rezultata vrednovanja : Osobna analiza s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva (uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja).

Planirani broj učenika : do 12 učenika

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti: Ivana Turić, prof.

Cilj : svladavanje nastavnih sadržaja propisanih Nastavnim planom i programom te razvijanje jezičnih vještina isposobnosti (pisanja, slušanja, čitanja i govorenja) na engleskom jeziku, pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije: učionička nastava, različite aktivnosti i metode rada

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena : svladavanje nastavnog gradiva eng. jezika 8.-og razreda za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate te im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja te za učenike koji se školuju po prilagođenom programu

Troškovnik: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja: praćenje rezultata tijekom školske godine putem testova, usmenog odgovaranja, rada u grupi i u paru

Način korištenja rezultata vrednovanja: individualna i samoprocjena.

Planirani broj učenika : do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti: Ante Šare, profesor povijesti i geografije

Cilj : Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu geografije te razvijati naviku kontinuiranog učenja. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici geografije kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti te izvođenje praktičnih radova.

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena : Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva geografije u 5., 6., 7. i 8.razredu osnovne škole.

Troškovnik: papir, hamer papir, boja za ispis i umnažanje

Način vrednovanja: Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim geografskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, grafičkim prikazima.

Način korištenja rezultata vrednovanja: U sklopu redovne nastave geografije.

Planirani broj učenika : do 10 učenika

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti: Ante Šare, profesor povijesti i geografije

Cilj : Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu povijesti te razvijati naviku kontinuiranog učenja. Pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu u svladavanju nastavnog gradiva povijesti.

Način realizacije: nastava će se provoditi u učionici povijesti kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje gradiva, te izvođenje praktičnih radova (plakati, eseji, powerpoint prezentacije)

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena : Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva povijesti u 5., 6., 7. i 8.razredu osnovne škole.

Troškovnik: papir, hamer papir, boja za ispis i umnažanje

Načinvrednovanja: Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim povijesnim događajima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka (usmenih i pisanih) i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:U sklopu redovne nastave povijesti.

7. Dodatna nastava

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike.

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

7.1 Dodatan nastava iz MATEMATIKE

Dodatna nastava iz MATEMATIKE – 1. razred

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: jedan sat tjedno

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Antonia Erslan

CILJ:

Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.

Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina– razvoj matematičke kompetencije.

Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.

Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.

Način realizacije:

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno - obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .

Osnovna namjena programa:

Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Troškovnik: papir za kopiranje, kreda u boji.

Način vrednovanja:

Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.

7.1 Dodatna nastava iz MATEMATIKE - 2. razred

Planirani broj učenika : 6

Planirani broj sati tjedno : jedan sat tjedno

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Mojira Brkić

CILJ :

Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja temeljnog znanja i vještina samostalnog istraživanja.

Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, sciljcem proširivanje matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.

Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.

Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.

Način realizacije :

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz

korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.

Vremenski okvir :

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to.

Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .

Osnovna namjena programa : Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji.

Način vrednovanja :

Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.

Planirani broj učenika : 8

Planirani broj sati tjedno : jedan sat tjedno

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Tina Perić

CILJ :

Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja temeljnih matematičkih znanja i vještina – razvoj samostalnog istraživanja.

Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, sciljcem proširivanje matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije.

Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima.

Dodatno motivirati učenike za matematiku kroz raznovrsne oblike igre i rad od redovne nastave.

Način realizacije :

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno - obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.

Vremenski okvir :

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .

Osnovna namjena programa : Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda u boji.

Način vrednovanja :

Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.

Planirani broj učenika : 7

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica – Božica Baždarić

Cilj :

-usvojenamatematičkaznanjanznatiprimjenjivatusvakodnevnomživoturješavanjem matematičkih, praktičnih problema.

- učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u posebanobliknastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina - razvoj matematičke kompetencije

- omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima

- dodatno motiviratiučenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama;

Način realizacije :

Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Ostale strategije: zorne, praktične, verbalne. Nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu - za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu-za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.

Vremenski okvir :

Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati

Osnovna namjena :

- motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa

- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture

- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja

Troškovnik :

-troškovi radne bilježnice

Način vrednovanja :

Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata - praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje

njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.

Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja (kako se do njih dolazi) te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj.

Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredaktesamoprocjenom skupine - svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave matematike, a koristit će se za daljnje smjernice u radu - obogaćivanje odgojno-obrazovnog plana i programa dodatne nastave matematike, odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi matematike.

7.4. Dodatna nastava iz MATEMATIKE - 5., 6., 7., 8. razred

Planirani broj učenika: do 10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Nositelj aktivnosti: učitelj matematike Tomislav Marušić

CILJ:

Produbljivanje znanja i vještina učenika na području matematike.
Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života.
Razvijanje interesa za matematiku.
Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Pripremanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

Način realizacije: individualizirani rad s učenicima; rad u parovima ili skupinama; učenici samostalnim radom i promišljanjem usvajaju nova znanja uz mentorstvo voditelja

Vremenski okvir: jednom tjedno tijekom cijele školske godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati (prema potrebi, pred natjecanja, satovi dodatne nastave organizirat će se i u nekim drugim terminima)

Osnovna namjena:

Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
Popularizirati matematiku.
Poticati učenike na sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja i printanja

Način vrednovanja:

Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja su korišteni kod završne ocjene iz matematike. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

7.5. Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE –5., 6., 7. 8. razred

Planirani broj učenika : 5-8 učenika

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Planirani broj sati godišnje: 35 sati

Nositelji aktivnosti : Ante Šare, profesor povijesti i geografije

CILJ dodatne nastave :

- Proširiti i produbiti znanja učenika stečenih tijekom redovite nastave geografije u skladu s interesima učenika.
- Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji.
- Pripremiti učenike za sve razine natjecanja iz geografije
- Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti.

Način realizacije aktivnosti:

- Različiti oblici i metode aktivne i istraživačke nastave.
- Edukativne radionice i tematski projekti.
- Individualni pristup polaznicima dodatne nastave.
- Sudjelovanje pojedinih članova ili grupe učenika na natjecanjima iz geografije.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Osnovna namjena:

Omogućava učeniku razvijanje individualnih sklonosti i interesa prema sadržajima koja obuhvaćaju geografska znanja i razvoj geografskih vještina. Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno - posljedičnih veza.

Troškovnik za aktivnosti: potrošni materijal za izradu plakata, modela i sl.

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima. Doprinos istraživačkom radu, radu u grupi i školskom okruženju.

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:

Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvijanje ekoloških interesa svih učenika.

7.6. Dodatna nastava iz POVIJESTI – 7.18. razred

Planirani broj učenika : oko 10 učenika

Planirani broj sati tjedno : 1 sat

Planirani broj sati godišnje: 35 sati

Nositelji aktivnosti : Ante Šare, profesor povijesti i geografije

Ciljevi aktivnosti- proširivanje gradiva razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest; naučiti kritički promišljati povijest i kritički pristupati i naučeno primijeniti; razvijati svijest o očuvanju kulturno- povijesne baštine; razvijati svijest učenika o potrebi uvažavanja različitosti; razvijanje svijesti o multiperspektivnosti povijesti

Namjena aktivnosti- namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda koji žele proširiti svoje znanje o prošlosti i žele uspješnije sudjelovati na školskom natjecanju iz povijesti

Način realizacije- u prostorijama škole (učionička nastava) i na terenu (muzeji i arhivi) analiza tekstualnih i vizualnih materijala i istraživanje (internet, knjižnice i muzeji)

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Sadržaji rada- produbljivanje tema koje su zanimljive učenicima te one koje sami predlože kako pristupiti materijalima dostupnima na internet; analiza dosadašnjih pisanih ispita sa školskih i županijskih natjecanja iz povijesti; multiperspektivnost

Troškovnik aktivnosti - cijena prijevoza i ulaznice za muzej

Način vrednovanja - zadaci objektivnog tipa, izrada prezentacija, natjecanja i diskusije

7.7. Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA -7. i 8. razred

Planirani broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Ivana Turić, prof. engleskog

CILJ :

proširivanje gradiva predviđenog prema nastavnom planu i programu, usavršavanje vještina pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.

Način realizacije: Učionička i izvanučionička nastava uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala (posjeti izvan škole, PPT prezentacije, izlaganja učenika, gledanje dokumentarnih i igranih filmova)

Vremenski okvir: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Planirano je 35.sati dodatne nastave engleskog jezika.

Osnovna namjena: Osposobiti učenike da naučene sadržaje aktivno primjenjuju i da samostalno rješavaju složenije zadatke, da sudjeluju u zadacima natjecateljskog tipa, samostalno stvaraju zadatke, procjenjuju težinu zadataka i samoprocjenjuju i samovrednuju svoje rezultate i napredak.

Način vrednovanja:

Pismeno praćenje napredovanja učenika, bilježenje redovitog pohađanja dodatne nastave engleskog jezika .Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.

7.8. Dodatna nastava iz KEMIJE "MLADI KEMIČARI" -7. I 8. razred

CILJEVI: - razvijati pozitivan odnos prema predmetu
- razvijati rad u grupi
- razvijati ekološku svijest
- razvijati odgovorno ponašanje prema očuvanju okoliša
-razvijati samostalan rad sa kemikalijama
- razvijati radne navike

NAMJENA:- učenici se upoznaju sa sadržajem kabineta
- upoznaju pravilan rad sa priborom i kemikalijama
- stječu nova znanja i vještine na višoj razini od redovne nastave
- sudjeluju na natjecanjima i smotrama

NOSITELJ:- učiteljica kemije Tatjana Bajlo

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici se okupljaju jednom tjedno(ili prema dogovoru) te obrađuju različite teme
- rješavaju problemske zadatke
- izvode pokuse
- održavaju urednost kabineta
- 35 sati tjedno

VREMENIK: - tijekom šk. godine

TROŠKOVNIK: - kemikalije i pribor za rad osigurava škola

VREDNOVANJE: -zadovoljstvo i uspjeh učenika na natjecanjima i na kraju šk. god.

AKTI VNO ST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NOSI TELJ AKTI VNO STI	Mirjana Perić, učiteljica fizike
CILJ EVI	<ul style="list-style-type: none"> - Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći u njihovom snalaženju u svakodnevnom životu i rješavanju prostornih problema razvijati sposobnost predviđanja posljedica nekog stanja i djelovanja. - Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. - Sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda u svojoj konceptualnoj i istraživačkoj praksi.
NAM JENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 8. razreda koji s lakoćom savladavaju redoviti program tekoji pokazuju interes, darovitosti želju za dodatnim sadržajem iz fizike. - Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problema. - Razvijanje vještine promatranja i mjerenja u prirodi. - Razvijanje sposobnosti primjene istraživačkih metoda na konkretnim primjerima.
RAZR EDNO ODJE LJEN JE, GRUP A	- učenici 8. razreda, 5 učenika
NAČI N REA LIZA CIJE	- tjedni rad, školsko i vanškolsko.
VREM ENIK	- jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, kroz cijelu školsku godinu 2016./2017.

TROŠ KOV NIK	<ul style="list-style-type: none"> - Osiguranje materijalnih uvjetarada, papir za fotokopiranje potrebnih nastavnih listića, baterije troškovi odlaska na tječanja, oko 500,00 kuna.
NAČI N VRE DNO VANJ A I NAČI N KORI ŠTEN JA REZ ULT ATA VRE DNO VANJ A	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. - Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroznatječanja (školska, županijska i državna).

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalno učeničku odluku o uključivanju, što odražava njihovo hoćenje za veći uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

LIKOVNA GRUPA - 1. razred

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati godišnje: 35

Planirani broj sati tjedno: 1

Voditelj: Antonia Erslan

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s novim tehnikama likovnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost. Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.

Način realizacije aktivnosti:

Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.

Aktivnosti učenika:

Promatrati, opisivati, uočavati, imenovati, uspoređivati, crtati, prepoznavati, bojati, izlagati, prikupljati, grupirati, rezati, slagati, lijepiti, mijesiti, oblikovati, aranžirati, razlikovati, slikati, miješati, izrezivati, kombinirati, dodirivati, plesti, šivati, slagati, modelirati, graditi, simbolički se izražavati, dizajnirati.

Troškovnik za aktivnosti:

Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine.

Način vrednovanja i rezultati aktivnosti:

Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu: usmeno, među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama i projektima.

Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja, za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.

8.1. EKOLOŠKA GRUPA 3.r.

Planirani broj učenika:24

Planirani broj sati godišnje:35

Planirani broj sati tjedno: 1

Voditelj: Tina Perić

Ciljevi aktivnosti:Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg , za obitelj, te poštovanje običaja naroda.

Način realizacije aktivnosti:Praktičnim aktivnostima, promatranjem, (Tko? Što? Kako? Kada? Gdje?) uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirat ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvarivati zacrtane zadatke. Rujan: pozdrav jeseni, kretanje i boravak u prirodi Listopad: Dan kruha Studeni: grabljanje lišća u školskom parku, briga i čišćenje učionica Prosinac: Adventski ekološki vjenčići Siječanj: Briga oko lončanica Veljača: Dan zaštite močvarnih područja Ožujak: Svjetski dan voda Travanj: Dan planeta Zemlja Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša

Zadaci aktivnosti: Kod učenika sa sposobnostima i voljom za aktivnosti grupe omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta, približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo. - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode - briga za biljke i povezanost s prirodom - razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe - zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, - druženje i boravak u prirodi

Nastavna sredstva: rukavice, grablje, motičice, spremnici za odlaganje otpada, vreće, RTV emisije, časopisi Eko revija, Moj planet, Internet, knjige...

Nastavne metode: Metoda razgovora, pokazivanja, promatranja, demonstracije, suradničke, zorne, praktične... KORELACIJA hrvatski jezik, sat razrednog odjeljenja, glazbena kultura, likovna kultura, TZK

Troškovnik za aktivnosti:Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine- cca 500kn.

Način vrednovanja i rezultati aktivnosti: Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i ekološkom problemu: usmeno,među učenicima, od strane voditelja sekcije, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom, nagradom te izlaganjem radova u prostoru škole, na školskim sajmovima. Školske i razredne izložbe, foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama, radionicama i projektima. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja, za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.

8.3. EKO GRUPA

Planirani broj učenika: oko 20

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj sati godišnje: 35

Nositelj aktivnosti: Ante Šare, profesor povijesti i geografije

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti
- razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, za timski rad
- razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje zaštite prirode

Način realizacije

- individualni i timski rad
- akcija skupljanje starog papira
- akcije uređenja školskog okoliša
- njegovanje i sadnja biljaka

Osnovna namjena

- integriranje stečenog znanja u svakodnevni život
- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika
- poticanje upornosti i uspješnosti u radu

Troškovnik

- za sadnice biljaka, zemlju, tegli...

Način vrednovanja

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja

- poticanje razvijanja ekološke svijesti
- unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole

8.4.UČENIČKA ZADRUGA "TOČAK"

Planirani broj učenika: oko 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Planirani broj sati godišnje: 70

Nositelj aktivnosti: Ante Šare, profesor povijesti i geografije, Tomislav Paleka, učitelj vjeronauka

Vremenski okvir: tijekom školske godine 2016./2017.

CILJ

- stjecanje bioloških, ekoloških i tehnoloških znanja o odgoju i procesu prerade maslina.
- osmišljavanje novih proizvoda od maslinovog ulja, lavande, začina (proizvodnja sapuna, ulja gospine trave, dodavanje začina u ulje)
- skupljanje etno predmeta sa upisnog područja,
- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala

Način realizacije

- neposredni rad s učenicima, radovi u masliniku i na preradi i skladištenju ulja,
- pokazne radionice s roditeljima, mentorima, gostima predavačima i ostalim pojedincima,
- humanitarne akcije, pripremanje za smotre, natjecanja, organizacija izložbi.

Osnovna namjena

- osposobiti učenike za uzgoj maslina kroz rad u školskom Masliniku
- razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti te poduzetničkog duha.
- razvijati ljubav prema kulturnom nasljeđu i prirodi te zaštititi okoliša i baštine
- poticanje i razvoj ekološke svijesti
- poticanje i razvoj ekološke svijesti

Troškovnik

- nabava zaštitnih sredstava, alata, gnojiva, repromaterijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta

Način vrednovanja

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja

- pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju,
- izložbe na školskoj i drugoj razini
- unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

8.5. VJERONAUČNA SKUPINA

Broj učenika:5-10

Planirani broj sat tjedno: 2

Ciljevi:

- poticati i unapređivati stvaralački rad.
- razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje odnos premaljudimaidogađajima razvijati i poticati pozitivan odnos
- poticati humanitarno djelovanje u konkretnoj životnoj okolini
- senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima;
- razvijati empatiju, osjećaj za pravednost, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja;
- poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima; - razvijanje svijesti o humanim vrednotama;

Nositelji programa:vjeroučitelj Tomislav Paleka učenici 6. i 8 razreda

Način realizacije:

- sudjelovanje u priredbama (GLAZBENO, SCENSKO, LITERARNO)
- sudjelovanje u projektnim danima (Danu kruha,božićnom sajmu...)
- program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici. - organizirat će se humanitarne akcije unutar razrednog odjela i na nivou škole.
- obrađivat će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja i razvoju jezičnih vještina i sposobnosti.
- suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom i vjeroučiteljicama.

Vremenskiokvir : tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena: Poštivati intelektualno i duhovno napredovanje i usavršavanje te poticanje zajedništva i tolerancije, međusobnog poštovanja.Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i drugih proslava te prezentacija aktivnosti rada skupine iizvan škole. Osposobiti učenike za primjenu korištenja dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Načini vrednovanja:Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignućai uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadanih ciljeva.

8.6. PJEVAČKI ZBOR VIŠEG ŠKOLSKOG UZRASTA

Planirani broj učenika : 20

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti : Učitelj glazbene kulture

CILJ : Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja i troglasja te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionalne baštine.

Način realizacije : Nastava se realizira u učionici glazbene kulture

Vremenski okvir : Jedan sat tjekom čitave šk. god.

Osnovna namjena : Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana, božićnog koncerta i sudjelovanje na smotrama zborova.

Troškovnik : prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i matrice te fotokopirni papir za partiture.

Način vrednovanja : Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.

Način korištenja rezultata vrednovanja : individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.

8.7. engleska CIVILIZACIJA I KULTURA (engleski jezik)

Planirani broj učenika : 10

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti : učiteljica Ivana Turić i učenici 5. do 7. razreda

CILJ : Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom zemalja u kojima je engleski maternji jezik. Proširiti opću kulturu učenika upoznavanjem s načinom života i tradicijom zemalja u kojima se govori engleski jezik.

Način realizacije: u školi i izvan škole: tjedni sastanci i druženja, izrada plakata i postera, pisanje eseja i čitanje raznih biografija

Vremenski okvir: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena:

- upoznati kulturu naroda čiji se jezik uči te razumjeti i poštovati druge kulture,
- razviti motivaciju za učenje jezika i zadovoljstva u učenju,
- osposobiti učenika za samostalno korištenje različitih izvora znanja, odnosno ovladavanje strategijama učenja,
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje i obrazovanje.

Troškovnik : 100,00 kn (za potrebe kostima i scenografije)

Način vrednovanja : Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje te samovrednovanje. Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i u projektima, Učenici se uključuju u rad skupine svojom osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom već osobnim zadovoljstvom učenika, učitelja i roditelja te pljeskom na školskim priredbama i LiDraNu.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Osobna analiza sa svrhom napredovanja u dramskom izričaju.

8.8. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Planirani broj učenika : 10

Planirani broj sati tjedno : 1

Nositelj aktivnosti : učiteljica Josipa Stevanja i učenici 5. i 7. razreda

CILJ : Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osposobljavanje za samostalni dramski izričaj, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama. Učenici će se osposobiti za komunikaciju te upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnom umjetnošću.

Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i odgovornost, oslobađati spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.

Način realizacije: u školi i izvan škole: tjedni sastanci i druženja, vježbanje dijaloga, dramskih pokreta i gesta, posjeti priredbama

Vremenski okvir: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena: Razvijati kreativne sposobnosti kod učenika, razvijati verbalni izričaj i suradništvo. Poticati kulturu slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu.

Pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe, ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije, kroz dramsku igru osloboditi učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe.

Troškovnik : 100,00 kn (za potrebe kostima i scenografije)

Način vrednovanja : Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje te samovrednovanje. Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i u projektima, Učenici se uključuju u rad skupine svojom osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom već osobnim zadovoljstvom učenika, učitelja i roditelja te pljeskom na školskim priredbama i LiDraNu.

Način korištenja rezultata vrednovanja : Osobna analiza sa svrhom napredovanja u dramskom izričaju.

8.9. LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA

Planirani broj učenika: 10- 15

●V-VIII - mješovito - jedna grupa;
ovisno o terminu, sklonosti i samostalnosti).

Planirani broj sati tjedno: 2.

Nositelj aktivnosti: Davorka Martinović, prof. likovne kulture; učenici (V-VIII. razredi).

CILJ: Poticanje na promišljanje o primjeni i vještinama likovnog govora kroz postupke kombiniranja motiva cjeline na plohi i u prostoru rada, življenja (sklad; ravnoteža).

Primjenjujući likovne elemente, cilj je osvijestiti prisutnost likovnog govora u svakodnevnom životu - ovisnost elemenata forme o funkciji na primjeru teksta i slike kao sredstva informacije, edukacije i razonode (psihološki moment).Građenjem crte, boje, plohe, oblika njeguje se sklonost i osjećaj za opažajno, a opažanjem harmonijapromatranog, zamišljenog, interpretativnog sa materijalnim (sredstvo rada), prostornim (suodnos viđenog) i jasnim (shvaćanje). Aspektstvarnog i maštovitog unutarodređenog prostornog okvira (dvodimenzionalnost/trodimenzionalno) je konstanta pristupa sadržajnog dijela kreativnosti. Odgojno - obrazovna intencija je društveno –individualnoishodište kroz razvijanje ostvarenja osobnosti (stvaralačko - kreativno mišljenje; motoričke sposobnosti; kritički stav) i opažanje društvenih vrijednosti (znanost, arhitektura, crtež, slikarstvo, kiparstvo, dizajn, tehnološka dostignuća) percipirajući značaj vizualizacije u promicanju postignuća - uloga slike kao informacije, poruke (prvenstveno postupak usvajanja različitih sadržaja redovitog nastavnog plana i programa drugih predmeta kao poticanje na shvaćanje međusobne povezanosti drugog i drugačijeg - usvajanje sa razumijevanjem i prepoznavanjem).

Način realizacije: Kombiniranje i građenje (stil, obilježja, tehnike) - plošno -prostorno.

Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2016./2017.

Osnovna namjena: ●Promišljanje kroz skiciranje;

- Usvajanje likovnosti stvaralačko - kreativnom igrom - slika, forma, oblikkao poruka odgojnog i obrazovnog sadržaja -uređenje zajedničkih zidnih površina unutarnjeg prostora Škole;
- Odgoj primjene neoblikovnih materijala (ekologija);
- Razvijanje pozitivne kritike prema radu drugoga i osobnom

Troškovnik:

- samoljepljiva traka (selotejp): 50 kom.;

- ljepilo (Drvofix): 10 kg;

- pigmenti (boja) za zidnu površinu (žuta, crvena) 2X5l (prema potrebi i druge boje).

Način vrednovanja: Kombinirana stvaralačko - kreativna igra; osobni osjećaj za sklad; vještina građenja; ustrajnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

●Estetsko uređenje prostora;

●Promicanje senzibilnosti za percipiranje vizualnih poruka;

●Promicanje vrijednosti uređenog radnog prostora kao ogledne slike postignuća predmeta (likovna kultura), Škole (pozitivan odnos prema okolini), pojedinaca (osobni stav - sklonost): slika kao izraz promišljanja učenika/slika kao poticaj učenicima, djelatnicima; slika kao poruka - poveznica sa nastavnim sadržajem

(redoviti program, općeobrazovni, ekološki); psihološki aspekt (ugodan prostor).

8.10. MALI PROGRAMERI

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno:1

Nositelj aktivnosti: Jelena Mandić, prof.

CILJ:

-Upoznati učenike s pojmom algoritma,koda, programskih jezika, obrazložiti razloge korištenja injihovu opravdanost, upoznati ih s područjima primjene programiranja u suvremenom društvu, naučiti učenike upravljati jednostavnim procesima pomoću računala.

-Upoznatiučenike s računalom, binarnim brojevnim sustavom, Q BASIC i PASCAL programskim jezicima u mjerikoja omogućuje programiranje u njima.

-Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana informatike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja.

Načinrealizacije:individualiziranipristup,rad u parovima iskupinama

Vremenskiokvir:jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena:Obogatiti ponudu kvalitetnih sadržaja za mlade naraštaje i ujedno uputiti nadarene učenike u osnove programersketehnologije.

Troškovnik:korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport

Način vrednovanja: vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina

Način korištenja rezultata vrednovanja:Odgajati pozitivan stav prema znanju , učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja -upisa u srednju školu i fakultete..

8.11. MALA SCENA

Razred: 4. razred

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica Božica Baždarić

Cilj: - razvijati maštu i kreativnost učenika

- razvijati dikciju govora i maštovitost pisanja
- razvijati finu motoriku
- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša
- razvijati svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena

Način realizacije:

- aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici
- od kreativnog pisanja, crtanje olovkom, prstima..., kuhanje, šivanje izrada prigodnih poklona

Vremenski okvir:

- program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. po jedan školski sat tjedno (naznačen u rasporedu)

Osnovna namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima kao aktivnost kroz koju bi razvijala mašta i kreativnost, poticala suradnja među učenicima i jačalo samopouzdanje.

Troškovnik: Troškovi za nabavu kolaž papira i ostalog priručnog materijala - 1000 kn

Način vrednovanja: Praćenje individualnog zalaganja učenika

Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg i vanjskog prostora škole.

9. Terenska nastava

Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

9.1. Plan terenske nastave - 1. Razred

Terenska nastava

Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.



Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Izvanučionička nastava koristi mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Plan terenske nastave - 1. razred

1. Jesen u šumi
2. Maskenbal
3. Proljeće u parku
4. Posjet muzeju
5. Kazalište - gledanje kazališnih predstava

Planirani broj učenika: 17

Nositelj aktivnosti: razredna učiteljica prvog razreda

Cilj:

1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih godišnjih doba te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.

2. Istraživačkim radom i igrom upoznati običaje maskiranja. Na likovnoj radionici izraditi masku te sudjelovati u plesu pod maskama.

3. Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru naučiti razlikovati godišnja doba, prepoznati i opisati najčešću vrstu proljetnica odnosno drveća. Kroz izvanučioničku nastavu upoznati učenike sa biljnim i životinjskim svijetom te steći znanja o vrijednostima parka Maksimir.

4. Posjetiti Muzej suvremene umjetnosti u kojem će učenici odgledati crtani film. Kroz projekt djeca susreću umjetnost učenici će se upoznati sa kulturnom ustanovom (muzej), shvatiti važnost muzeja kroz

njegove eksponate. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava i razvijati socijalne vještine kroz radionice koje će učenici odraditi, a vezane su uz crtani film koji su odgledali.

5. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.

Način realizacije :

1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda -Grad mladih.
2. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda -Grad mladih.
3. Nastava na terenu - park Maksimir uz stručno vodstvo djelatnika parka te učiteljica prvih razreda
4. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, gledanje kino predstave te razgovor i analiza nakon gledanja crtanog filma.

5. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.

Vremenski okvir:

1. Tijekom mjeseca listopada 2016. godine - jedan nastavni dan
2. Tijekom mjeseca veljače 2017. godine - jedan nastavni dan
3. Tijekom mjeseca travnja 2017. godine - jedan nastavni dan
4. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017. god.
5. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017. god.

Osnovna namjena:

1. - 5. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje.
Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.

Troškovnik:

1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza
2. Cijena prijevoza za učenike
3. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza
4. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu
5. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu

Način vrednovanja:

1.- 5. Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole.

Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

1. - 5. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

- 1.Promet i prometna povezanost u zavičaju**
- 2.Maskenbal**
- 3.Posjet muzeju**
- 4.Kazalište - gledanje kazališnih predstava**
- 5.Izvanučionička nastava - Naše mjesto; Jesen, zima i proljeće u naselju**
- 6. Seosko gospodarstvo**

Planirani broj učenika: 17

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica Mojira Brkić

Cilj :

- 1.Kroz istraživački rad, edukativne radionice i igru upoznati načine prometne povezanosti Zemunikasa okolicom. Kroz izvornu stvarnost upoznati prometna sredstva autobus, vlak, i zrakoplov. Posjet Zračnoj luci Zadar i Vojnoj bazi Zemunik
- 2.Istraživačkim radom i igrom upoznati običaje maskiranja. Na likovnoj radionici izraditi masku te sudjelovati u plesu pod maskama.
- 3.Upoznati učenike sa predmetima, prijevoznim sredstvima u prošlosti, sa običajima kojese njegovali naši preci te sa njihovim postignućima. Kod učenika razvijati kulturu ponašanja u muzejima i ostalim kulturnim ustanovama. Razvijati brigu za očuvanje naše kulturne baštine. Upoznati planetarij i razvijati interes za prirodu koja nas okružuje.
- 4.Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.
- 5.Šetnjom naseljem upoznati važnije ustanove, ulice i trgove u mjestu. Uočavati, prepoznavati i povezivati prirodne promjene u mjestu.
- 6.Posjetom seoskom gospodarstvu utjecati na razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi te interesa za rad na seoskom gospodarstvu. Upoznati domaće životinje, način njihove njege i uzgoja. Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika boravkom i igrama na svježem zraku.

Način realizacije :

- 1.Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica drugih razreda.
- 2.Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica
- 3.Posjet muzeju
- 4Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.
- 5.Nastava u naselju uz vodstvo razrednih učiteljica.
- 6.Posjet seoskom gospodarstvu

Vremenski okvir :

1. Tijekom mjeseca veljače 2017. godine - jedan nastavni dan
2. Tijekom mjeseca veljače, 2017. godine - jedan nastavni dan
3. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god.
4. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god.
5. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god.
6. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god

Osnovna namjena :

1. - 6. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.

Troškovnik :

1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza - cca 75,00 kn
2. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza - cca 60,00 kn
3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza - cca 30,00 kn
4. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu - cca 50,00 kn
5. Nema dodatnih troškova - nastava u okviru rasporeda sati.

Način vrednovanja :

1.- 6. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te presentacija roditeljima i na stranicama web-a škole.

Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

1. - 6. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

9.3. Plan terenske nastave - 3. razred

Kazalište - gledanje kazališnih predstava

Kino - gledanje kino predstava

Pozdrav proljeću

Posjet zračnoj luci Zadar

Posjet Muzeju Zadra

Pozdrav jeseni

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno :

Nositelj aktivnosti: učiteljica trećeg razreda Tina Perić

Cilj :

1. Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati s pomoću njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu
2. Istraživačkim radom i igrom upoznati običaj maskiranja. Na likovnoj radionici izraditi masku te sudjelovati u plesu pod maskama.
3. Izvanučionicesistemizirati, proširiti i produžiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja. Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja. Razvijati kod djece ekološku svijest. Upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima
4. Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno-povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o: smještaju, postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena...
5. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava
6. Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava

Način realizacije :

1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda
2. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda - Grad mladih
3. Petodnevni boravak na Sljemenu u organizaciji Crvenoga križa
4. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda.
5. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika
6. Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika

Vremenski okvir :

1. Tijekom mjeseca listopada 2016. godine, u sklopu razrednoga projekta Orijentacija u prostoru, jedan nastavni dan
2. Tijekom mjeseca veljače, 2017. godine - jedan nastavni dan
3. Od 20.04. do 24.04. 2017. god., 5 dana
4. Tijekom mjeseca travnja 2017. godine, u sklopu razrednoga projekta Prošlost grada Zadra, jedan nastavni dan
5. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god.
6. Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2016./2017.god.

Osnovna namjena :

Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje.
Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju

Troškovnik :

1. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza - cca 80,00 kn
2. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza - cca 60,00 kn
3. Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza - cca 60,00
4. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu - 35,00kn
5. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu - 35,00kn

Načinvrednovanja :

1.- 6. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacijaroditeljima i na stranicama web-a škole.
Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

1. - 6. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj.školeu cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

9.4. Plan terenske nastave - 4. razred

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati tjedno : 5 puta po jedan nastavni dan

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica četvrtog razreda

TERENSKA NASTAVA: - Kulturno-povijesne znamenitosti u zavičaju; Prvo polugodište šk. g.

- **Kazalište- gledanje kazališnih predstava; Prvo polugodište šk. g.**

- **Kino- gledanje kino predstava; Prvo/drugo polugodište šk. g.**

- **Pozdrav jeseni- rujan/listopad 2016.**

- **Pozdrav proljeću- ožujak/travanj 2017.**

- **Posjet ribogojilištu- svibanj 2017.**

- **Šume i travnjaci u mjestu- lipanj 2017.**

Cilj:

1. U sklopu ove aktivnosti djeca se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume. Djeca se uvode u istraživački rad i određuju neke vrste biljaka i životinja travnjaka.

2. Upoznati učenike sa predmetima, prijevoznim sredstvima u prošlosti, sa običajima koje su njegovali naši preci te sa njihovim postignućima. Kod učenika razvijati kulturu ponašanja u muzejima i ostalim kulturnim ustanovama. Razvijati brigu za očuvanje naše kulturne baštine. Upoznati planetarij i razvijati interes za prirodu koja nas okružuje.

3. Utjecati na razvoj medijske kulture kroz posjet kazalištu i kinu- gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika.

4. Djeca se uvode u istraživački rad i određuju neke vrste biljaka i životinja travnjaka.

Vremenski okvir: 1.-10. mj., 2.-1. mj., 10-11. mj, 4. i 5.

Osnovna namjena: Dio nastavnog programa realizirati u neposrednom okruženju.

Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva i hrvatskog jezika.

Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.

Troškovnik:

1. Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira - cca. 55,00 kn.

2. Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira - cca. 55,00 kn.

3. Cijena ulaznice za muzej i troškovi prijevoza - cca. 50,00 kn.

4. i 5. Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu i kinopredstavu - cca. 50,00 kn +50,00

Načini vrednovanja: Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje rada i rezultata rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

9.5. Plan terenske nastave – od 1. do 4. razreda

Plitvička jezera

Razredi: od 1. do 4. razreda

Učiteljice:

Mojira Brkić, Tina Perić, Božica Baždarić i Antonia Erslan

Broj učenika: cca74

Ciljevi aktivnosti: Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti. Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima, usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima. Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Nacionalnog parka Plitvička jezera. Razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije.

Prisjetiti se događanja iz Domovinskog rata („krvavi Uskrs“) uz pomoć spomenika prvom poginulom branitelju Josipu Joviću. Poticati učenike na kulturu ophođenja na javnom mjestu.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, brodom i vlakićem, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima

Vremenski okvir aktivnosti: svibanj/lipanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama... Razvijanje suradničke atmosfere među učenicima unutar i između razreda. Poticati kulturu slušanja.

Troškovnik za aktivnosti: prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, pratnja.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz razgovor o stečenim iskustvima na provedenim aktivnostima, vrednovanje pisanog izvještaja i ocjenjivanje u sklopu nastave prirode i povijesti.

Način korištenja vrednovanja aktivnosti: Integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.

9.6. Plan terenske nastave - 5. razred

Plitvička jezera

Razredi: 5.

Voditeljice: Ante Šare

Broj učenika: 22

Ciljevi aktivnosti: Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti. Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima, usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima. Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Nacionalnog parka Plitvička jezera. Razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije. Prisjetiti se događanja iz Domovinskog rata („krvavi Uskrs“) uz pomoć spomenika prvom poginulom branitelju Josipu Joviću. Poticati učenike na kulturu ophođenja javnom mjestu.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom, brodom i vlakićem, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima...

Vremenski okvir aktivnosti: 22. svibanj 2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o domovini, prirodi, ekološkim temama... Razvijanje suradničke atmosfere među učenicima unutar i između razreda. Poticati kulturu slušanja.

Troškovnik za aktivnosti: prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo, pratnja.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz razgovor o stečenim iskustvima na provedenim aktivnostima, vrednovanje pisanog izvještaja i ocjenjivanje u sklopu nastave prirode i povijesti.

Način korištenja vrednovanja aktivnosti: Integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.

9.7. Plan terenske nastave - 6. razredi

NP Kornati

Aktivnost, program i/ili projekt: Jednodnevni stručni posjet - NP Kornati

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- upoznavanje prirodnih ljepota
- emocionalno povezivanje s prirodom
- produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske
- upoznavanje kulturno - povijesne baštine Hrvatske
- povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom
- usvajanje pravila ponašanja, tijekom putovanja, u skupini
- poticanje tjelesne aktivnosti u prirodi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti nacionalnih parkova, biološke raznolikosti; edukacija, povezivanje učenika unutar razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta: te profesor pratitelj

Način realizacije aktivnosti, programa: Predviđen planom turističke agencije, priprema izleta u školi, prikupljanje informacija o NP, izrada plakata na SR, istraživanje na terenu prema prethodno utvrđenom planu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Svibanj/lipanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa: Naknadno (ovisi o ponudi turističke agencije)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Izrada dnevnika putovanja, prezentacija, korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta, vrednovanje osjetilnog spram kulturnog naslijeđa i suradničkog odnosa kroz socijalni aspekt dobne skupine, primjena u redovitom odgojno - obrazovnom procesu (sat razrednog odjela), materijal za web

9.8. Plan terenske nastave – 7. i 8. razred

Lika (Gospić, Veliki Žitnik, Smiljan)

Planirani broj sati tjedno: 8

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 8 sati

Nositelj aktivnosti: učitelj vjeronauka Tomislav Paleka, učitelj matematike Tomislav Marušić, učiteljica fizike i tehničke kulture Mirjana Perić, učiteljica engleskog jezika Ivana Turić

CILJ:

-produbiti teorijska znanja iz povijesti, tehničke kulture, geografije, hrvatskog i engleskog jezika tematski vezano za područje južne Like

- Razviti sposobnosti samostalnog i grupnog rada
- Razviti vještine socijalne komunikacije
- Razviti svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine
- Upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote Hrvatske kao preduvjet održivog razvoja područja Like - turistička valorizacija prostora

Način realizacije:

- obilazak grada Gospića prilikom kojeg će učenici naučiti najvažnije povijesne i geografske podatke o gradu,
- obilazak spomen doma Nikole Tesle u Smiljanu – upoznavanje sa životom i najvažnijim izumima
- obilazak spomen kuće Ante Starčevića u Velikom Žitniku prilikom koje će se učenici upoznati sa životom i djelovanjem Oca domovine.

Vremenski okvir: svibanj 2017.

Osnovna namjena: tematska edukacija učenika na terenu

Troškovnik: cijenu formira putnička agencija

Način vrednovanja: -ocijeniti rad izlaganje na terenu

- izrada plakata
- rješavanje nastavnih listića - usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- stečeno znanje i prikupljeni radovi koristit će se u redovnoj nastavi - ocjene zalaganja i radova iz pojedinih predmeta

Vukovar

Planirani broj sati tjedno: 14

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 48 sati

Nositelj aktivnosti: učitelj vjeronauka Tomislav Paleka

CILJ: -produbiti znanja iz povijesti, tematski vezano za Domovinski rat i stradavanje Vukovara

- Razvijati domoljublje pozitivan odnos prema događajima iz Domovinskog rata
- Razviti sposobnosti samostalnog i grupnog rada
- Razviti vještine socijalne komunikacije
- Razviti svijest o važnosti borbe hrvatskog naroda za slobodu i samostalnost

Način realizacije:

- posjet muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991.” koji se nalazi u podrumu danas obnovljene Opće bolnice Vukovar. Prije obilaska muzeja pogledat će kratak film o Domovinskome ratu u Vukovaru. Obilazak hodnika i podrumne prostorije u kojima su bili smješteni ranjenici tijekom tri mjeseca borbi za grad.
- posjet vojarni 204. brigade u kojoj je otvoren Memorijalni centar Domovinskog rata i razgledanje izložbe „Sjećanje na Domovinski rat – bitka za Vukovar” u kojoj je kronološki prikazano 90 dana borbi za Vukovar, prikaz minskoga polja i srpskih koncentracijskih logora u kojima je tijekom Domovinskoga rata zatočeno na desetke tisuća civila i hrvatskih branitelja.
- posjet Ovčari, poljoprivredno dobro poduzeća Vupik nedaleko Vukovara, koje je tijekom Domovinskoga rata pretvoreno u logor. Tamo su pripadnici JNA i srpskih paravojskih postrojbi u noći s 20. na 21. studenog 1991. ubili 261 osobu dovedenu iz vukovarske bolnice, većinom ranjenike i medicinske djelatnike. Razgledavanje Spomen-doma Ovčara imjesta masovne grobnice gdje će se učenici položiti vijence, zapaliti svijeće i kratko se pomoliti, tetako odali počast svima koji su izgubili život u borbi za slobodnu Hrvatsku.
- posjet Memorijalnome groblju žrtava Domovinskog rata, gdje će se učenici položiti vijence, zapaliti svijeće i kratko se pomoliti, tetako odali počast svima koji su izgubili život u borbi za Vukovar.

Vremenski okvir: svibanj 2017.

Osnovna namjena: tematska edukacija učenika na terenu

Troškovnik: cijenu formira putnička agencija

Način vrednovanja: -ocijeniti rad izlaganje na terenu

- izrada plakata
- rješavanje nastavnih listića - usmeno izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- primjena stečenog znanje u redovnoj nastavi, izrada plakat

10. Višednevna ekskurzija

10.1 . Maturalno putovanje - Istra

Planirani broj učenika : 21

Planirani broj dana : 4

Nositelj aktivnosti: razrednik 8. razreda Tomislav Paleka, prof., predmetni učitelj u pratnji

Destinacija: Istra

Cilj: upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske, upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika, usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini

Način realizacije ciljeva : iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.

Vremenski okvir : svibanj 2017.godine

Osnovna namjena : usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama,

Troškovnik : do 1500 kuna

Način vrednovanja: usmena izlaganja učenika na nastavnim satima, prezentacija fotografija na satu razrednog odjela, izrada plakata, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću

Način korištenja rezultata vrednovanja : daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske

10.2 . Škola u prirodi 4. razredi - Novi Vinodolski

Planirani broj učenika : 16

Planirani broj sati tjedno : 5 dana

Nositelj aktivnosti : razredna učiteljica četvrtog razreda i učiteljica u pratnji

CILJ: Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje na javnim mjestima.

NAČIN REALIZACIJE: Petodnevni boravak u Novom Vinodolskom - Škola u prirodi, Crveni križ

VREMENSKI OKVIR: 18 - 22. svibanj 2017 g., 5 nastavnih dana

OSNOVNA NAMJENA: Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.

TROŠKOVNIK: Cijena aranžmana za učenike, troškovi kopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi - cca 100,00 kn, cijena aranžmana - cca 360,00 kn; dogovoreni izleti na Vrbnik, u spilju Biserujku i u akvarij - cca. 150 kn

NAČINI VREDNOVANJA: Praćenje učenika tijekom cijelog dana - u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis , fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanje smjernica za daljnji rad škole.

11. Školsko športsko društvo

Planirani broj učenika :	Odbojka - 20, stolni tenis-10, nogomet
Planirani broj sati tjedno :	8
Nositelj aktivnosti :	Božo Bičić, prof TZK, i vanjski suradnici
CILJ :	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba I svakodnevna navika
Način realizacije :	Izvanastavnim aktivnostima, treninzima, susretima sa učenicima drugih škola, prijateljskim I regularnim natjecanjima
Vremenski okvir :	Odbojka, stolni tenis, šah tijekom školske godine, a atletika i nogomet tijekom jeseni I proljeća
Osnovna namjena :	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu I druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti
Troškovnik :	Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja
Način vrednovanja:	Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na satu, uključivanjem u rad, natjecanjima, medaljama i diplomama.
Način korištenja rezultata vrednovanja :	Analiza postignutih rezultata, praćenje napredovanja

12. Školski projekti

12.1. Dani kruha

Razredi: Od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika: Svi učenici škole

Voditeljice: Tina Perić, Božica Baždarić i Josipa Stevanja -

Nositelji projekta: svi učenici i učitelji škole

Planirani broj sati: 6 sati (jedan nastavni dan)

Vremenski okvir projekta: tijekom listopada

Ciljevi projekta:

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

Način realizacije projekta:

Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:

1. dio: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice
2. dio: prezentacija i demonstracija u prigodnom programu
3. dio: humanitarna djelatnost

Osnovna namjena projekta:

Pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.

Troškovnik za projekt: (Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala, humanitarni prilog.)

Način vrednovanja projekta:

Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Način korištenja vrednovanja projekta:

Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija Školskom listu.

12.2. Obitelj - razredni projekt

Planirani broj učenika : 23

Nositelj aktivnosti : učiteljica 2.razreda i učenici

CILJ :

- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti te identitet
- bolje upoznati članove svoje obitelji te njegovati pravilne odnose između članova obitelji - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju - razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima
- učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života
- razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora
- usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji)
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji

Način realizacije :

Projekt se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događanjima u obitelji. Provođit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).

Vremenski okvir :

Projekt će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena :

Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji).
Osposobiti učenike za samostalnu prezentaciju ostvarenog projekta.

Troškovnik : papir za kopiranje, kreda uboji, troškovi printanja te literatura

Način vrednovanja :

Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje ideje u zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.
Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj.
Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

12.3. Eko-škola

Razredi: Od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika: Svi učenici škole

Voditelji: ravnateljica škole, profesorica biologije i profesor geografije

Nositelji projekta: svi učenici i učitelji škole

Planirani broj sati: kroz sve odgojno obrazovne etape nastavnog plana i programa pojedinačnih nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda

Vremenski okvir projekta: tijekom školske godine 2016./2017.

Ciljevi projekta:

- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju, te potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
- Uključivanje lokalne zajednice u ekološke akcije škole.

Način realizacije projekta:

Program eko-škole provoditi se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, planiraneprojekte i sve ostale dodatne aktivnosti škole.

Osnovna namjena projekta:

Odgojiti generacije senzibilizirane za ekološka pitanja i problematiku te ih osposobiti za donošenje odluka koje će pridonijeti razvoju društva, a provođenjem svihplaniranih aktivnosti održati status eko-škole.

Troškovnik za projekt: Troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.

Način vrednovanja projekta: Sudjelovanjem na ekološkom kvizu.

Način korištenja vrednovanja projekta:

Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole.

12.4. Božićni sajam

Planirani broj učenika : učenici cijele škole

Planirani broj sati tjedno : 1 sat tjedno za izradu božićnih ukrasa

Nositelj aktivnosti : svi učenici i učitelji

CILJ : - razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi

- razvijanje praktično - radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje božićnih ukrasa koje su osmislili učenici
- njegovanje plemenitih osjećaja: poštenje, pravednost, dobrota, humanost - težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti
- razvijanje socijalnih kompetencija

Način realizacije:prodajna izložba humanitarnog karaktera

Vremenski okvir :Tijekom mjeseca prosinca 2016.

Osnovna namjena : - pomaganje učenicima lošeg socijalnog statusa

- poticati učenike na razvijanje suosjećanja prema socijalno ugroženim učenicima - razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.

Troškovnik :800,00 kn (materijal za izradu prigodnih ukrasa)

Načinvrednovanja :Vrednovanje suradništva,individualnog i kolektivnog zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja :U svrhupoboljšanja predstojećih Božićnih sajmova.

12.5. Božićna priredba

Planirani broj učenika : 150

Nositelji aktivnosti : Tim za priredbe, Učiteljsko vijeće isviučitelji

CILJ : Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za glumu, prenošenje emocija i pravilan izražaj. Razvoj plesnih koraka i ritma. Njegovanje starih i kulturnih običaja.

Način realizacije : Program se uvijek bavi izvannastavnim aktivnostima tijekom listopada, studenog i prosinca, a nastup je u holi škole.

Vremenski okvir : prosinac 2016.

Osnovna namjena : Program je namijenjen učenicima koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (od prvog do osmog razreda).

Troškovnik : Novac za zbirke pjesama i matrice, te fotokopirni papir, materijal za izradu kostima i uređenje pozornice, prigodne poklone i domjenak za goste i sudionike priredbe

Način vrednovanja : Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja : individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja.

12.6. Valentinovo

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: 6 sati (jedan nastavni dan)

Nositelj aktivnosti: svi učitelji i učenici škole

CILJ :

Osvijestiti učenike o tradicijama i načinu obilježavanja međunarodnog Dana zaljubljenih, potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u provedbi recitala ljubavne poezije, poticati učenike na pristojno ophođenje tijekom recitala i razvijanje međusobnog uvažavanja među učenicima.

Način realizacije:

Različiti oblici rada na svim nastavnim predmetima, provedba recitala ljubavne poezije koji će se održati u holu škole.

Vremenski okvir: veljača, 2017.

Osnovna namjena:

Potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi kroz raznovrsne aktivnosti: izrada plakata, recitiranje, pisanje i čitanje sastavaka i pjesama, osmišljavanje i izvođenje skečeva.

Troškovnik : 50 kn -za materijale koji će se koristiti pri prigodnom uređenju školskog interijera i provedbi recitala.

Način vrednovanja:

Kroz vrednovanje odnosa prema radu, vrednovanje postignuća učenika na nastavi kroz razne vrste zadataka te vrednovanje postignuća učenika koji sudjeluju u recitalu ljubavne poezije.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za poboljšanje kvalitete organizacije i provedbe budućih recitala.

12.7. Fašnik

Planirani broj učenika : svi učenici škole

Planirani broj sati: 2 sata

Nositelj aktivnosti: svi učitelji i učenici

CILJ:

Poticanje i razvijanje kreativnosti i originalnosti učenika, uvježbavanje i razvijanje receptivnih i reproduktivnih vještina učenika.

Način realizacije:

U učionicama i holu škole organizirat će se izbor najbolje maske (individualne ili grupne) te će učenici glumom, pjesmom, plesom ili kraćim igrokazom prezentirati svoju masku.

Vremenski okvir: veljača 2017.

Osnovna namjena:

Prigodno obilježiti dane karnevala, pružiti učenicima mogućnost i slobodu u likovnom glazbenom i scenskom izričaju, poticati timski rad; zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno- obrazovnom procesu.

Troškovnik: nagrade za pobjedničke maske

Način vrednovanja: usmeni i pismeni osvrti učenika, likovni i literarni radovi učenika, fotografije i video snimke

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti.

12.8. Svjetski dan voda - razredna nastava

Razredi: Od 1. do 4. razreda

Planirani broj učenika: Svi učenici razredne nastave

Voditeljice: učiteljica 3. i 4. razreda

Nositelji projekta: svi učenici i učiteljice razredne nastave

Planirani broj sati: 4 sati (jedan nastavni dan)

Vremenski okvir projekta: 23. ožujak 2017. god.

Ciljevi projekta:

- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.
- Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti voda i odgovornom ponašanju prema vodi kao izvoru života.
- Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.
- Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.

Način realizacije projekta:

Projekt se realizira u prijedodnevnoj smjeni redovne nastave:
1.dio: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava,
tematske radionice
2.dio: prezentacijai demonstracija u holu škole
(4. školski sat)

Osnovna namjena projekta:

Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.

Troškovnik za projekt: Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.

Način vrednovanja projekta:

Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Način korištenja vrednovanja projekta:

Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija Škole.

12.9. Svjetski dan voda

Razredi: Od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: Svi učenici škole

Voditeljice: *prof.geografije, prof. hrvatskoga i biologije*

Nositelji projekta: svi učenici i učitelji škole

Planirani broj sati: 6 sati (jedan nastavni dan)

Vremenski okvir projekta: ožujak 2017. god.

Ciljevi projekta:

- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.
- Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti voda i odgovornom ponašanju prema vodi kao izvoru života.
- Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.
- Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.

Način realizacije projekta:

Projekt se realizira u smjeni redovne nastave:

- 1.dio: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice
- 2.dio: prezentacijai demonstracija u holu škole

Osnovna namjena projekta:

Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.

Troškovnik za projekt: Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.

Način vrednovanja projekta:

Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Način korištenja vrednovanja projekta:

Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta
Eko-škole, objava u školskom listu i promocija Škole.

12.10. Dan planeta Zemlje - razredna nastava

Razredi: 1- 4. razreda

Planirani broj učenika : svi učenici razredne nastave

Voditeljice: učiteljica Tina Perić i Božica Baždarić

Nositelji: svi učenici i učiteljice razredne nastave

Planirani broj sati tjedno: 4 školska sata

Vremenski okvir: travanj 2017.

Ciljevi: izgrađivanje pravilnog ekološkog stava o zaštiti okoliša, razvijati svijest o ekološkim problemima te potaknuti odgovorno ponašanje prema prirodi

Način realizacije:

Projekt se realizira u jutarnjoj smjeni redovne nastave:

- 1.dio : tematske radionice skupina učenika 1.i 2. te 3. i 4. razreda
2. dio: prezentacija i demonstracija u holu škole

Način vrednovanja : evaluacijom prezentacijskog dijela, odnosa prema radu i postignuća učenika na radionicama, likovni i literarni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za poboljšanje kvalitete provedbe Eko škole,promocije škole te objavu u školskom listu.

12.11. Dan planeta Zemlje

Razredi: Od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: Svi učenici škole

Voditelji: prof. geografije, prof. biologije

Nositelji projekta: svi učenici i učitelji škole

Planirani broj sati: 6 sati (jedan nastavni dan)

Vremenski okvir projekta: travanj 2017. god.

Ciljevi projekta:

- Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju.
- Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
- Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu.
- Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.

Način realizacije projekta:

Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave:

1. dio: tematske radionice
2. dio: prezentacijai demonstracija u holu škole

Osnovna namjena projekta:

Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.

Troškovnik za projekt: troškovi uređenja učionica, školskog interijera i dvorišta, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.

Način vrednovanja projekta:

Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Način korištenja vrednovanja projekta:

Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objava na Webu

12.12. Dan škole

Planirani broj učenika : učenici cijele škole

Planirani broj sati tjedno : svi sati na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole

Nositelj aktivnosti : svi učenici i učitelji

CILJ :-obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima

- razvijanje pozitivnog stava prema školi
- razvijanje praktično - radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici
- razvijanje socijalnih kompetencija
 - razvijanje ekološke svijesti

Način realizacije: sastanci nositelja KUD-a, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima

Vremenski okvir :Kraj mjeseca svibnja ili početak mjeseca lipnja 2017. godine

Osnovna namjena : - uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe

- razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.

Troškovnik :prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole

Načinvrednovanja : vrednovanje suradništva,individualnog i kolektivnog zalaganja te uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja.

Način korištenja rezultata vrednovanja : usvrhupoboljšanja predstojećih Dana škole.

12.13. Učenik pomagač

Planirani broj učenika: učenici predmetne nastave

Planirani broj sati tjedno: 1sat u svakom razrednom odjelu

Nositelj aktivnosti: pedagoginja i defektolog škole

Cilj:

obrazovni: upoznati učenike sa tehnikama učenja, upoznati ih s važnosti redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća

funkcionalni: razvijati motivaciju za učenjem, istraživanjem, razvijati akademska znanja, vještine i kompetencije učenika,

odgojni: odgajati učenike kao odgovorne članove školske zajednicei svojeg razrednog odjeljenja, razvijati socijalizaciju i kolegijalnost među učenicima a posebno spram učenika s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja, poticati međusobno pomaganje i podržavanje u svladavanju nastavnog gradiva

Način realizacije:učenici zajedno uče i pišu domaće zadaće, referate i grupne radove, dobrovoljno jedni drugima pomažu pri izradi istih ili svladavanju nastavnog gradiva iz svih predmeta (učenici pomažu slabijima u svladavanju nekog predmeta, dok traže pomoć u nekom drugom predmetu)

Vremenski okvir: Kroz cijelu nastavnu godinu

Osnovna namjena: Vršnjačka pomoć u učenju

Troškovnik: nema troškova, učenici koriste svoje udžbenike i školski pribor

Način vrednovanja:

Vrednovanje grupno i individualno, zalaganje i motiviranost iz postizanjem što boljih rezultata

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada. Učenici koji redovito pomažu drugim učenicima biti će vrednovani brojčanom ocjenom iz predmeta za koji su pomagač.

12.14. Zanimanja- razredni projekt 3. razreda

Planirani broj učenika: 24

Nositelj aktivnosti: Tina Perić

Cilj :

- upoznavanje različitih vrsta zanimanja koja su jednako vrijedna
- upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji
- osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni - uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje
- razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja
- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju
- učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života
- stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora - usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
- znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima

Način realizacije:

Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih

(prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti zanimanja koje će izabrati kao svoje buduće zanimanje. Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljat će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Osmislit će zahvalnicu roditeljima (onima koji budu sudjelovali u projektu).

Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).

Vremenski okvir:

Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja sadržaj projekta bit će podložen eventualnim promjenama.

Osnovna namjena projekta:

Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.

Troškovnik: 100,00 kn - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.

Način vrednovanja:

Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.

Način korištenja rezultata rada

Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljnje smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

12.16. Večer matematike

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Planirani broj sati: 2 sata

Nositelj aktivnosti: učenici škole, roditelji, svi zainteresirani građani, učiteljice razredne nastave i profesorica matematike Ana Babić (organizator je Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta)

CILJ:

Popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.

Način realizacije: održavanje interaktivnih radionica u holu škole (skup aktivnosti nalik sajmu) Učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima. „Dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom pomaže učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.

Vremenski okvir: prosinac, 2016. u 18 sati

Osnovna namjena:

Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici.
Zadovoljavanje učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja i printanja

Način vrednovanja :

Praćenje motivacije i aktivnosti učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Rezultati vrednovanja nam postaju smjernice za slične aktivnosti.

12.17. Od medijske kulture do nenasilja

Planirani broj učenika: svi učenici od 1. do 8. razreda

Planirani broj sati : 8

Nositelj aktivnosti: knjižničarka, pedagoginja, defektolog, svi profesori i učitelji od 1. - 8. raz.,

Ciljevi :

- edukacija o medijima, prvenstveno onima u Hrvatskoj
- osvješćivanje djece i mladih o nužnosti kritičkog sagledavanja medija
- upoznati učenike pozitivnim, ali još više i negativnim stranama koje donose masovni mediji, kako bi mediji pozitivno utjecali na njihove živote,

Način realizacije:

- Interaktivna predavanja i radionice primjerene uzrastu učenika - prezentacije u ppt
- rasprave

Teme:

1. Djeca i Internet (sigurnost na Internetu, društvene mreže - naglasak na Facebooku, cyberbullying)
2. Prikaz ljepote u medijima, stereotipi, crtani filmovi
3. Mediji i etika, senzacionalizam u medijima, kršenje ljudskih prava u medijima
4. Odgojna i obrazovna uloga medija, korištenje medija u nastavi

Vremenski okviri-28. 05. 2017.

Osnovna namjena:

- osvijestiti i educirati učenike da s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumiraju medijske sadržaje koje sami odabiru.
- usmjeriti ih prema korisnijem, svrsishodnijem, pažljivijem i svjesnijem korištenju medija.

Troškovnik: materijali za radionice, prijevoz - 1.000,00 kn

Način vrednovanja

- zalaganje učenika,
- praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuju ideje u zadanoj temi,
- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
- anketa

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti - smjernice za daljnji rad, Web, Ptić

13. Školska knjižnica

13.1. Čitamo mi u obitelji svi

Planirani broj učenika: učenici 3.r

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: učenici trećeg razreda i njihove obitelji, učiteljica Tina Perić

Cilj:

- njegovati ljubav prema čitanju, razviti vještinu čitanja kao temelj za kasnije usvajanje različitih drugih vrsta pismenosti.
- ukazati roditeljima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja, koji je najučinkovitiji način za to (čitati pred djecom i s djecom), ponuditi im nekoliko modela čitanja.
- ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja

Način realizacije:

- upoznati roditelje sa projektom, nabavka ruksaka i knjiga, svakog petka ždrijebom se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz bilježnice dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku koji bude ždrijebom izvučen, a nakon završetka projekta knjige vraća u knjižnicu na korištenje svim ostalim članovima knjižnice
- aktivnosti se provode izvan nastave, tijekom cijele nastavne godine, kroz roditeljske sastanke i neposrednu nastavu.

Vremenski okvir:

Od listopada 2016. do lipnja 2017.

Osnovna namjena:

- roditelj će, uz potporu učiteljica i knjižničarke, poticati dijete da zajedno čitaju tekstove tako da djeca u nižim razredima u dovoljnoj mjeri usvoje tehniku čitanja, te da razvijaju sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici
 - njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica.
 - povećavanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.
- Troškovnik: oko 450 kn po ruksaku

Način vrednovanja:

- bilježnica dojmova i anketa među roditeljima
- praćenje i izvješća o događanjima u školskom listu i web stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- za poboljšanje projekta
- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
- povećanje broja kupljenih i posuđenih knjiga za rekreativno čitanje

13.2. Poštarska bajka

Planirani broj učenika: učenici 2.razreda

Planirani broj sati tjedno: 1

Nositelj aktivnosti: Mojira Brkić

Cilj:

- poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o bajci kao knj. vrsti, fabuli te karakterizaciji likova
- karakterizacija zanimanja poštar,
- uočavanje razlike između «klasične» pošte - e-pošte, razglednice, čestitke i pisma - razvijanje senzibiliteta za različita zanimanja
- razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje

Način realizacije:

- projekt započinje čitanjem „Poštarske bajke“ Karela Čapeka
- upoznajem učenike sa projektom i podijeliti ih u skupine. Istraživat će što je pošta, zanimanje poštar, poštanske marke, uočavati razliku između razglednica, čestitki i pisama. Učenici će napisati razglednicu ili čestitku prijateljima u drugim razredima. Posjetit ćemo poštanski ured i ubaciti u sandučić našu poštu. Poštar će u razredima podijeliti učenicima poštu i pokazati im svoju torbu i upoznati ih sa svojim zanimanjem. U knjižnici ćemo imati kviz o svemu naučenom.

Vremenski okvir:

Od listopada 2016. do lipnja 2017.

Osnovna namjena:

Timskim radom učenika, učiteljica, knjižničarke i djelatnika pošte i primjenom suvremenih strategija učenja i poučavanja, povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta (HJ, PiD, GK i LK) u jednu cjelinu itako ih učenicima učiniti pristupačnim, razumljivim i primjenjivim u svakodnevnom životu.

Troškovnik: oko 10 kn po učeniku - čestitka i poštanska marka

Način vrednovanja:

- izrada plakata, crteža, pisanje čestitki i razglednica, kviz, obrada lektire

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- za poboljšanje projekta
- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

13.3. Dobra knjiga nema kraja

Planirani broj učenika: učenici 5.r

Planirani broj sati: svaki dan 20 minuta

Nositelj aktivnosti učenici 5.razreda i njihova profesorica Josipa Stevanja

Cilj:

- razvijanje ljubavi prema pisanim medijima (knjiga, časopisi, strip)
- poticanje na čitanje
- razvijanje dubinskog čitanja
- bolji opći uspjeh

Način realizacije:

-upoznati učenike sa projektom i podijeliti ih u skupine. Knjižničarka će pripremiti različite dječje časopise i ne lektirne naslove a učenici će odabrati što žele čitati časopis ili knjigu. Svaki dan tijekom školske godine, 20 minuta, u razredu ili knjižnici čitat će odabrano. Na kraju će izraditi plakat, nacrtati strip ili odabrati drugi način prezentacije pročitanog inaučenog.

Vremenski okvir:

Od listopada 2016. do lipnja 2017.

Osnovna namjena:

Timskim radom učenika, učiteljica i knjižničarke poticati ljubav prema čitanju i ukazivati učenicima da je čitanje jedna od najvažnijih životnih vještina i preduvjet za dobar školski i životni uspjeh.

Troškovnik:nema

Način vrednovanja:

- izrada plakata, crteža, stripa
- poboljšanje općeg uspjeha u svim predmetima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- za poboljšanje projekta
- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

13.4. Književni susreti

Planirani broj učenika do 150 (učenici od 1. do 8. r.)

Planirani broj sati 8 sati (4 susreta)

Nositelji aktivnosti: učiteljice razredne nastave, prof. hrvatskog i knjižničarka

Ciljevi

- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje

Način realizacije

- čitanje djela gostujućeg autora
- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu
- izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta
- pisanje osvrti na održani susret
- razgovor s književnikom

Vremenski okvir tijekom školske godine 2016./2017. (listopad, studeni, travanj)

Osnovna namjena

- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima

Troškovnik - 3.500,00 kn (nabava novih lektirnih naslova)

Način vrednovanja - odaziv i interes učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

- smjernice za budući rad
- izvještaj za web i za Ptić

13.5. Kazališni, filmski i umjetnički program

CILJEVI:

- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada
- njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
- stjecanje novih iskustava
- bogaćenje duha

NAMJENA:

- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NOSITELJ:

- svi učitelji i učenici škole, knjižničarka, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet kazalištima, koncertnim i kino dvoranama
- posjet izložbama u galeriji i muzeju
- obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika i učitelja

13.6. Interliber

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati 7 sati

Nositelj aktivnosti: knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika

Ciljevi

- razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom - razvijanje općih kreativnih sposobnosti
- razvijanje vještina suradnje
- odgoj za rad u timu
- stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige

Način realizacije

- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama
- pretraživanje informacija putem Interneta
- odabir radionica
- obilazak izložbenih prostora
- razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća
- razgovor o doživljenom, komentari
- prezentacija putem plakata

Vremenski okviri-studeni 2016.

Osnovna namjena aktivnosti

- osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te procesu odrastanja cjeloživotnog učenja

Troškovnik - cijena prijevoza

Način vrednovanja i - odaziv i interes učenika

Način korištenja rezultata

- smjernice za daljnji rad
- međupredmetna korelacija
- izvješće za web i Ptić

13.7. Čitanjem do zvijezda

Planirani broj učenika : zainteresirani učenici 5. - 8. raz.

Nositelj aktivnosti: knjižničarka, Hrvatska mreža školskih knjižničara, prof. hrvatskog jezika

Cilj:

- njegovati ljubav prema čitanju,
- potaknuti timski rad, ali i individualni napor;
- poučavati mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; - poticati razvoj kreativnosti,
- poticati na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - ukazati javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja

Način realizacije:

- upoznavanje učenika s kvizom (knjigama koje su tema kviza i načinom natjecanja) - nabava knjiga koje su tema natjecanja
- kviz znanja
- prezentacija plakata na temu „Priateljstvo“

Vremenski okvir:

Od listopada 2016. do svibnja 2017.

Osnovna namjena:

- razvoj informacijske kompetencije mladih kako bi se još više razvile njihove socijalne i građanske kompetencije.
- njegovati kod učenika zanimanje za svim vrstama knjiga (lektira i rekreativno čitanje) i korištenje knjižnica.
- povećavanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.

Troškovnik:oko=1.000,00 kn

Način vrednovanja:

- prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije.
- anketa o stupnju zadovoljstva učenika (na kraju i roditelja) radom na projektu i rezultatima.
- popraćenost na webu škole, u Ptiću i ostalim medijima

14.PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u projekte koje provode MZOS, Zadarska županija, Općina Zemunik Donji, Zavod za javno zdravstvo Zadar i druge ustanove na području Županije.

Projekte provode učitelji i stručni suradnici škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Projekt “Trening životnih vještina” provodi se s učenicima 6. i 7. razreda u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo.

Školski program prevencije nasilja među djecom provodi se na razini škole u suradnji sa MZOS koje donosi

Nacionalni plan i program prevencije ovisnosti, kao i s Uredom državne uprave u Zadarskoj županiji.

Planirani broj učenika:24
Planirani broj sati godišnje:35
Planirani broj sati tjedno: 1
Voditelj: Tina Perić

II. PODACI O PROJEKTU/PROGRAMU	
1. Naziv projekta/programa:	
	Zaštitimo okoliš Ravnih kotara
2. Početak projekta i predviđeno trajanje provedbe projekta/programa u mjesecima:	
	Listopad- prosinac 2016.
3. Područje provedbe projekta/programa	
	Zadarska županija – Općina Zemunik Donji
4. Detaljan opis projekta/programa s opisom glavnih aktivnosti, ciljanih skupina, krajnjih korisnika projekta	
	Udruga za ruralni razvoj Ravni kotari osnovana je u prosincu 2014. godine, a početkom ožujka 2015. godine otvorila je svoja vrata svim zainteresiranim sudionicima politike ruralnog razvoja. Cilj udruge je unaprijediti i potaknuti poljoprivrednu i ekološku proizvodnju, osnažiti i udružiti OPG-ove te potaknuti otvaranje novih, razvijati cjelogodišnji ruralni turizam (lovni, zdravstveni,

gastronomski), smanjiti depopulaciju ruralnoga područja, osnažiti ulogu sela u gospodarskom i kulturnom području, očuvati prirodnu, okoliš i kulturnu baštinu te brendirati područje Ravnih kotara. Dosadašnjim radom i rezultatima zauzeli smo respektabilnu poziciju u sektoru ruralne politike kako na lokalnoj, tako i na državnoj razini. Do sada smo uspješno proveli tri lokalna projekta te ušli u finale prvog Hrvatskog ruralnog parlamenta sa idejom kako zadržati mlade na ruralnom području. Bez adekvatne zaštite okoliša ruralni a i sav ostali razvoj Zadarske županije ne može biti potpun. Udruga Ravni kotari veliku pažnju posvećuje zaštiti okoliša, ekološkoj poljoprivredi i svi ostalim alternativnim oblicima zaštite prirode. Projektom Zaštitimo okoliš Ravnih kotara želimo kroz edukaciju, učenike OŠ Zemunik Donji upoznati sa važnošću zaštite okoliša u kojem žive. Općina Zemunik donji odabrana je za partnera na projektu jer se geografski nalazi na području Ravnih kotara što je najuže područje djelovanja naše udruge. Na području općine Zemunik Donji zadnjih godina aktivno se sve veći broj žitelja bavi ekološkom i konvencionalnom poljoprivredom, turizmom i preradom poljoprivrednih proizvoda. Iz prijašnjih suradnji sa OŠ Zemunik Donji detektirali smo da navedenom područje još uvijek nedostaje edukacija iz područja zaštite okoliša.

Ciljana skupina su učenici Ekološke skupine OŠ Zemunik donji koja broji 24 člana 3. razreda. Navedena Ekološka skupina u svojim aktivnostima je pokazala interes za zaštitu okoliša kroz radionice o recikliranju otpada i uređenja zelenih površina škole.

Krajnji korisnici projekta bi bili ostali učenici, profesori, roditelji, obitelji učenika i šira lokalna zajednica.

Aktivnosti projekta:

Primarni cilj projekta biti će edukacija kroz 4 predavanja i radionice o zaštiti okoliša. Navedenu skupinu učenika želimo kroz interaktivnu edukaciju upoznati sa važnošću razvijanja svijesti o zaštiti okoliša od što ranije školske dobi. Smatramo da sustavnom edukacijom i „buđenjem“ svijesti lokalne zajednice možemo doprinijeti vidljivim promjenama u sektoru zaštite okoliša.

Aktivnosti kroz mjesece:

1. Listopad-Predavanje na temu Prirodni resursi Ravnih kotara-vode, šume, livade, oranice, životinjski svijet. Predavač mag.pol. Marta Pintur
2. Listopad-Radionica na temu Ekološka osviještenost- kako učenika upoznati sa ekološkom zaštitom (upotreba prirodnih pesticida, gnojiva). Sa učenicima ćemo kroz interaktivnu radionicu izraditi plakat kroz koji će učenici prikazati svoju viziju zagađenosti prostora u kojem žive. Na osnovu izrađenih plakata otvoriti ćemo raspravu na temu: kako pojedinac osobno može utjecati na zaštitu okoliša u kojem živi.
3. Studeni-Predavanje na temu Štetni utjecaji na okoliš –kako konvencionalna poljoprivreda i lokalna proizvodnja utječu na zagađenje okoliša
4. Studeni- Radionica na temu Kako zaštititi prostor u kojem živiš. Učenici će nakon odslušanih predavanja i interakcije sa predavačima izraditi plakat u suradnji sa učiteljicom Ekološke skupine Tinom Perić

Očekivani rezultati projekta: Projektom Zaštitimo okoliš Ravnih kotara 24 učenika će biti educirana o važnosti zaštite okolišnog područja Zemunik Donji. Ovaj projekt ima za cilj dugoročno raditi u sektoru zaštite okoliša kroz podizanje svijesti osnovnoškolaca sa područja Ravnih kotara. Projektom želimo ostalu lokalnu zajednicu potaknuti da se svojim aktivnostima uključuju u edukacije o zaštiti okoliša koje će dugoročno pozitivno utjecati na razvoj područja Ravnih kotara. Europska Unija veliki dio sredstava izdvaja za programe zaštite okoliša a ovaj projekt može biti dobra polazišna osnovica za razvijanje ideja za provođenje programa EU koji bi dodatno utjecali na cjelokupni razvoj.

AKTIVNOST	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Stevanja i Tomislav Marušić
CILJEVI	- prevencija ovisnosti – smanjivanje faktor rizika u nastanku ovisničkog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike o velikoj štetnosti eksperimentiranja sredstvima ovisnosti - poučavanje o mogućnostima izbora, - razvijanje pozitivneslike o sebi, - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju, - prepoznavanje vlastitih emocija i razvijanje samokontrole, - razvijanje vještina dobre komunikacije. -
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	- učenici šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija razrednika sedmihi šestih razreda za provođenje radionica iz programa TŽV-a - Realizacija radionica za učenike na satovima SR - Izlaganje osnovnih ciljeva programa na roditeljskim sastancima - Organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka s izlagačima, Zavod za javno zdravstvo PU Zadar. - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (popotrebili na inicijativu roditelja)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNI	- 200,00 KN (bijeli papir, papir u boji, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, fascikle, registratori, plastični ulošci za registrator, velike koverta i drugi materijal za provedbu programa)

K	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje putem standardiziranih upitnika koje ispunjavaju učenici i učitelji-voditelji programa provodi Zavod za javno zdravstvo koji je nositelj programa.

AKTIVNOST	PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zvijezdana Nimac, pedagoginja, Leo Nemet, defektolog
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija svih koji rade s djecom i mladima, - senzibilizacija edukacija okruženja za problem vršnjačkog nasilja, - pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, - praćenje fenomena nasilja među mladima, - pučavanje najučinkovitijim metodama sučeljavanja s nasiljem u fizičkom i virtualnom svijetu.
NAMJENA	- Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom i mladima

RAZR. ODJELJENJE, GRUPA	- Učenci od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjeti o važnim razgovorima, uključivanje u akcije koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju cilj prevenciju vršnjačkog nasilja
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- 100,00 kn (bijeli papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, registratori, velike koverta, i drugi materijal za provedbu programa)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od drugih učenika - procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini

15. PLAN RADA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA za prvi ciklus 1.- 4. razreda OŠ

1. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PRAVNA	POLITIČKA	DRUŠTVENA	MEĐU KULTURALNA	GOSPODARSKA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Postao sam učenik	Život u razredu i Školi	Ja u prometu	Mjesto u kojem živim	Zanimanja s kojima se svakodnevno	Selo

					susrećemo	
MEĐUPREDMETNO	HJ – 1 sat EJ – 1 sat	PID – 2 sata	PID – 2 sata	HJ – 1 sat LK – 1 sat TZK – 1 sat	HJ– 1 sat LK– 1 sat PID – 1 sat	LK – 1 sat PID – 2 sata
SAT RAZREDNIKA	SR – 1 sat	SR – 5 sati	SR – 2 sata		SR – 1 sat	SR – 1 sat
IZVANUČIONIČNO					Posjet pekari – 3 sata Posjet tržnici – 3 sata	Posjet selu – 4 sata

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 1. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA					
1.	Postao sam učenik					
2.	Upoznajmo se s kućnim redom					
3.	Naša razredna zajednica - uzajamno upoznavanje					
4.	Kakav dolazim u školu					

5.	Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi i kako se ponašamo (na ulici, u kinu, na priredbi, u crkvi)					
6.	Upoznajmo našu školu					
7.	Put od kuće do škole					
8.	Oprez u svakodnevnom životu					
9.	Zašto štedimo					
10.	Da nam školsko dvorište bude ljepše					

2. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PРАВNA	POLITIČKA	DRUŠTVENA	MEĐU KULTURALNA	GOSPODARSKA	EKOLOŠKA
TEMARADA	Ja, građanin razreda i škole	Demokracija u Razredu	Ponašanje prema drugima	Znamenitosti grada	Zračna luka	Prirodno bogatstvo
MEĐUPREDMETN O			HJ – 2 sata EJ – 1 sat PID – 2 sata	HJ – 1 sat LK – 1 sat PID – 2 sata	HJ – 1 sat EJ – 1 sat MAT – 1 sat PID – 2 sata	PID – 2 sata
SAT RAZREDNIKA	SR – 3 sata	SR – 2 sata	SR – 3 sata		SR – 1 sat	SR – 1 sat
IZVANUČIONIČN O				Šetnja gradom Zadrom – 3 sata	Posjet zračnoj luci Zemunik – 4 sata	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi – 3 sata

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 2. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Kućni red škole
2.	Moje obveze u razrednom odjelu
3.	Naša prava i dužnosti
4.	Kako ćemo iznijeti svoje mišljenje, prijedlog, postaviti pitanje
5.	Što najviše volim u našem razrednom odjelu
6.	Ponovno smo zajedno
7.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
8.	Prepoznavanje svojih osjećaja
9.	Štednjom do željene stvari
10.	Ekološke priče

3. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PRAVNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARSKA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Ravnopravnost za sve	Demokratsko Upravljanje Zajednicom	Komunikacijske vještine te solidarnost u zajednici	Po čemu smo drugačiji od drugih?	Utjecaj medija i reklama na svakodnevni život	Čuvajmo vodu
MEĐUPREDMETN O	HJ – 1 sat	MAT – 1 sat	HJ – 2 sata GK – 1 sat EJ – 1 sat TZK – 1 sat VJ – 2 sata	HJ – 2 sata VJ – 1 sat	HJ – 1 sat LK – 1 sat	PID – 1 sat
SAT RAZREDNIKA	SR – 2 sata	SR – 2 sata	SR – 4 sata	SR – 1 sat	SR – 1 sat	
IZVANUČIONIČN O				Šetnja gradom – 3 sata	Posjet punionici vode sv. Rok – 4 sata	Posjet vodovodu – 3 sata

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 3. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Držimo se dogovora
2.	U čemu ja mogu pomoći vršnjacima, a u čemu bih volio da oni pomognu meni?
3.	Biranje predsjednika razreda i njegove poželjne karakteristike
4.	Zajednički rješavamo sukobe
5.	Komunikacija
6.	Zamisli da su osjećaji boje
7.	Humano ponašanje
8.	Pohvale i kazne
9.	Stereotipi i predrasude
10.	Mediji

4. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PRAVNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARS KA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Moja prava i moje odgovornosti	Mi čuvamo pravila – pravila čuvaju nas	Zajedno smo jači	Moj zavičaj	Od prirode do proizvodnje	Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe
MEĐUPREDMETN O	HJ – 1 sat VJ – 2 sata	HJ – 1 sat PID – 1 sat VJ – 1 sat	TZK – 1 sat	LK – 1 sat EJ – 1 sat PID – 2 sata	MAT – 1 sat PID – 1 sat	HJ – 1 sat VJ – 1 sat
SAT RAZREDNIKA	SR – 2 sata	SR – 4 sata	SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 2 sata
IZVANUČIONIČN O				Šetnja gradom – 3 sata	Posjet uljari – 4 sata	Posjet rasadniku Cerodol – 3 sata

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 4. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Upoznavanje s ljudskim pravima
2.	Osnovne ljudske potrebe
3.	Pravilnik o kućnom redu i ocjenjivanju
4.	Razredna pravila
5.	Biranje predsjednika razreda
6.	Bonton
7.	Riječi imaju moć – sloboda govora
8.	Naše razlike i sličnosti
9.	Čistimo školsko dvorište
10.	Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe

16. PLAN RADA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA za drugi i treći ciklus 5.- 8. razreda OŠ

5.RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PРАВNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARS KA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Želje i potrebe	Pravila	Uloga i pritisak medija u pubertetu	Međukulturna otvorenost i komunikacija	Prava potrošača	Racionalizacija otpada
MEĐUPREDMETN O	Priroda– 1 sat	POV – 1 sat	HJ – 2 sata LK – 2 sata INF – 2 sata	EJ – 1 sat VJ – 2 sata	HJ – 1 sat Priroda – 1 sat	LK – 1 sat GEO – 1 sat
SAT RAZREDNIKA	SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 2 sata	SR – 1 sat		
IZVANUČIONIČN O			Izrađivanje razrednih novina – 6 sati	Posjet muzejima grada Zadra – 4 sata		

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 5. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Želje i mogućnosti
2.	Poznajemo li i poštujemo li školski kućni red?
3.	Uloga i pritisak medija u pubertetu
4.	Što kada sam nesiguran
5.	Predrasude o drugima

6. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO - PРАВNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARS KA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Dostojanstvo i sloboda	Koruptivni oblici ponašanja – prepisivanje	Nenasilno rješavanje sukoba	Prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	Neodgovorna potrošnja: primjer dužničkog ropstva	Osnovne eko navike – recikliranje, štednja energije
MEĐUPREDMETN O	EJ – 1 sat VJ – 2 sata	GEO – 1 sat	POV – 1 sat GEO – 1 sat TZK – 1 sat INF – 2 sata	HJ – 1 sat GK – 1 sat LK – 2 sata EJ – 1 sat GEO – 1 sat	MAT – 1 sat GEO – 1 sat	MAT – 1 sat Priroda – 2 sata
SAT RAZREDNIKA	SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 1 sat		SR – 1 sat
IZVANUČIONIČN O				Upoznajmo druge kulture – 6 sati Dan grada Zadra – 4 sata		

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 6. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Pošten rad i izrabljivanje drugih
2.	Važnost i vrijednost društvenih pravila
3.	Spriječimo tučnjavu – nenasilno rješavanje sukoba
4.	Kako pristupamo drugima?
5.	Razvoj ekološkog ponašanja: Koje su osnovne eko navike?

7. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PRAVNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARS KA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Jednaka prava za sve	Pravda	Solidarnost na Djelu	Globalizacija i identitet	Novac – mjerilo rada	Održivi razvoj
MEĐUPREDMETN O	HJ – 1 sat POV – 3 sata	POV – 3 sata	VJ – 2 sata	HJ – 1 sat EJ – 1 sat GEO – 1 sat INF – 1 sat	MAT – 1 sat GEO – 1 sat	BIO – 1 sat KEM – 1 sat FIZ – 1 sat TK – 2 sata
SAT	SR – 1 sat	SR – 2 sata	SR – 2 sata			

RAZREDNIKA						
IZVANUČIONIČN O			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionica budućnosti – 6 sati 	Posjet muzejima grada Zadra – 4 sata		

□ Radionica budućnosti – uočavanje i analiziranje društvenih problema, inovativno razmišljanje o mogućim rješenjima problema i izrada aktivnosti za njihovo rješavanje.

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika u 7. razredu

Broj sata	SAT RAZREDNIKA
1.	Ustavna prava
2.	Kako osigurati pravdu u razredu i školi
3.	Simulacija suđenja
4.	Humanost na djelu
5.	Kako razumijemo jedni druge

8. RAZRED

DIMENZIJA	LJUDSKO PRAVNA	POLITIČKA	DRUŠTVEN A	MEĐU KULTURALN A	GOSPODARS KA	EKOLOŠKA
TEMA RADA	Trgovanje ljudima	Različita politička uređenja	Društvena isključenost	Ujedinjeni u različitosti	Tržišna konkurentnost	Održivi razvoj
MEĐUPREDMETN O	HJ – 1 sat EJ – 1 sat POV– 1 sat	POV– 1 sat	HJ – 2 sata POV – 1 sat GEO– 1 sat VJ – 1 sat	EJ – 1 sat TK – 1 sat VJ– 1 sat	EJ – 1 sat TK – 2 sata INF – 2 sata	MAT – 1 sat KEM – 1 sat GEO – 1 sata
SAT RAZREDNIKA	SR – 1 sat		SR – 1 sat	SR – 1 sat	SR – 2 sata	
IZVANUČIONIČN O				Obilježavanje sjećanja na stradanje Škabrnje i Vukovara – 4 sata	▪ Radionica budućnosti – 6 sati	

17. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.

Nositelji aktivnosti: Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi. To su: pedagog, defektolog i knjižničar.

Cilj: Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.

Način realizacije:

- poticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika
- sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima
- pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa
- sudjelovanje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad -
- sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika -
- istraživanje potreba za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnoga rada - rad na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom
- praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti
- praćenje novih spoznaja iz područja pedagogije/psihologije/defektologije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole
- provođenje vrednovanja i samovrednovanja rada sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa u školi.

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Okvirni troškovi realizacije određenih aktivnosti. (2 000 kn)

Način vrednovanja: Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi. Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.

18. RAD S UČENICIMA S POSEBNO ODGOJNO-OBRAZNI POTREBAMA

Rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program), te učenici kojima je potrebna pomoć u određenim situacijama zbog novonastalih situacija (bolest, bolničko liječenje, obiteljska situacija i sl.)

Cilj:

- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama - utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja
- odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena
- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani edukacijski program za određenog učenika
- realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa
- pratiti dijete i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta

Osnovna namjena: Namjena aktivnosti u radu s učenikom s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti.

Nositelji aktivnosti:

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja
- učitelji
- stručni suradnici -defektolog i pedagog
- roditelji

Nositelji aktivnosti su učenici s rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja i njihovi učitelji. Stručni suradnici koordiniraju njihovu radipomažudajućiimsavjeteusvezi prilagodbe metoda, načina i sredstava rada.

Način realizacije: Način realizacije aktivnosti se odvija tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada, ovisno da li se radi o redovnom programu uz pomoć individualizacije ili prilagođenom programu. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program, uz različite postupke individualizacije.

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Troškovi se svode na potrošni materijal, plakate, itd. 500,00 kn cca

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja se sastoji od individualnog praćenja i izvješćakojimučiteljidefektologvrednujusvojradi napredovanje učenika naspram individualiziranog edukacijskog programa koji je smišljen u skladu s sposobnostima djeteta. Izvješćairezultatikoristesetijekom pisanjanovog individualiziranog edukacijskog programa za novu školsku godinu, ili tijekom tekuće školske godine, ukoliko je potrebno modificirati postojeći individualizirani edukacijski program.

19. VIJEĆE UČENIKA

Planirani broj učenika: 8 učenika

Cilj: rada VU - aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.

Cilj je rada VU da učenici razvijaju svoja prava, slobodu i odgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike ueničkog stvaralaštva i izražavanja.

Osnovna namjena:

Rad VU obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju ueničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći uenicima
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa - skrb o kulturi življenja i rada u školi.

Nositelj aktivnosti: Učenici, razrednici, roditelji, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

Način realizacije: Članovi VU na Vijeću iznose probleme i/ili prijedloge, različite interese i potrebe učenika te zajedno donose zaključke koje provode u djela, osmišljavaju i organiziraju događanja, akcije, druženja i sl.

Vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata i sl.; 500,00 kn cca

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: Razgovor, ankete, evaluacijski listići, pisana izvješća koristit će za dobivanje odgovora za mnoga pitanja potrebna za organizaciju rada VU, a koristit će za poboljšanje rada VU

20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Projekt:	Aktivnosti:	Vrijeme održavanja:	Nosioci aktivnosti:
1.Prevenција ovisnosti			
1.1. Radionice	-Radionice za učenike – jedna radionica u svakom razredu	- tijekom godine	-pedagoginja
1.2.Zdrav za 5	- 8.razredi – nakon dogovora s liječnicom i djelatnicima policije	- 2. polugodište	-liječnica školske medicine - djelatnici policije
1.3. Trening životnih vještina	-Radionice za učenike 6.razreda – Teme iz Priručnika za učenike (5 radionica) -Radionice za učenike 7. razreda – Teme iz Priručnika za učenike (4 radionice) - Izrada plakata nakon radionica	-tijekom godine - tijekom godine	-razrednici (6. i 7. razred .) - učenici, razrednici
1.4. Zdravstveni odgoj	Radionice na SR (po planu za svaki razred – Modul: Prevenција ovisnosti))	-tijekom godine	-razrednici, pedagoginja
1.5. Edukacija roditelja	-Roditeljski sastanci- Teme: Trening životnih vještina – 6. Razred	-tijekom godine	-razrednici,
2.Prevenција nasilja			
2.1. CAP program	-predavanje za roditelje(2 sastanka –2.i3.razred) - 2 radionice za učenike - uređenje panoa za učenike-CAP program -objava informacije o programu na web stranici škole i u lokalnom tisku	-studeni 2016. -studeni-prosinac 2016. -prosinac 2016. i siječanj 2017. -prosinac 2016.	-CAP tim -CAP tim -voditeljCAP tima -voditelj CAP tima

<p>2.2. Za sigurno i poticajno okruženje u školama (Stop nasilju)</p>	<p>-radionice za učenike: 1 radionica u svakom razredu -roditeljski sastanci s temom prevencije ponašanja- 1.r.- Odgojni stilovi; 1.-4.r.i 1.r. - Škole za Afriku; 6.r.-Razvoj tolerancije) -uređenje panoa s tematikom prevencije nasilja</p> <p>-donošenje RVPP i ŠVPP</p> <p>-protokol o praćenju ponašanja učenika i restitucija -predavanja za roditelje: 1.r. Roditeljski odgojni stilovi 5. r.Odrasli-pozitivni model djeci 6.r. Razvoj tolerancije 8.r. Nepoštivanje pravila i autoriteta</p>	<p>-tijekom cijele nastavne godine</p> <p>-<u>studeni</u> (Tolerancija) <u>prosinac</u> (Dječja i ljudska prava, Međunarodni dan ljudi s invaliditetom); Dan Unicef-a); <u>siječanj</u> (Holokaust); <u>veljača</u>(Dan ružičastih majica-protiv nasilja u školama) <u>ožujak</u> (Međunarodni dan sreće, 20 stvari koje možeš učiniti...); <u>travanj</u> (Svađanje); <u>svibanj</u> (Dan osoba s CP) -rujan-prosinac 2016.</p> <p>-tijekom nastavne godin</p> <p>-tijekom godine</p>	<p>-defektolog</p> <p>-defektolog i pedagoginja</p> <p>-razrednici, defektolog i knjižničarka -učitelji, stručni suradnici</p> <p>-defektolog i pedagoginja</p>
---	---	---	--

2.3. Prekini lanac (e-nasilje)	-radionice za učenike u 4.,5.,6., 7. i 8.razredu 4. r.: Dobre strane i opasnosti kod korištenja mobitela 5.r.- Dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta 6. r.: Pazi semafor-ja na internetu 7.r.: E-zlostavljanje – što je to? 8.r.: - E- zlostavljanje: Šu,šu, svi već šuškuju o tom... -uređenje panoa za učenike – <u>veljača</u> (Dan sigurnijeg interneta) -uređenje panoa za roditelje- <u>veljača</u> (Kako zaštititi dijete od e-nasilja) -predavanje za roditelje 7.r.-Nasilje preko interneta	-tijekom nastavne godine -veljača 2017. -veljača 2017. -2.polugodište	-defektolog i pedagoginja -defektolog i pedagoginja -defektolog i pedagoginja -defektolog i pedagoginja
2.4.Trening životnih vještina	- radionice za učenike 6. razreda – Teme iz Priručnika za učenike (6 radionica) -radionice za učenike 7. razreda – Teme iz Priručnika za učenike (6 radionica) - predavanje za roditelje 6.r. – Treningživotnih vještina	-tijekom godine	-razrednici (6. i 7.razred) -razrednici
2.5. Zdravstveni odgoj	Radionice na SR (po planu za svaki razred – Modul: Prevencija nasilja))	-tijekom nastavne godine	-razrednici, defektolog i pedagoginja
2.6. Građanski odgoj	- Radionice na SR (po planu za svaki razred-vezano uz prevenciju nasilja i toleranciju)	-tijekom godine	-razrednici, stručni suradnici

21. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Nositelji aktivnosti: razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, liječnica školske medicine, volonteri Crvenog križa, terenska medicinska sestra

Cilj:

Kroz četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje), koji uz već prisutne sadržaje međupredmetne teme Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, zdravstveni odgoj dodatno promiče i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti.

Način realizacije:

- u okviru sata razrednog odgoja obrađuju se teme predviđene Kurikulumom zdravstvenog odgoja kroz 4 modula (Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje).

Vremenski okvir: tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena: zdravstveni odgoj temelje prevencije, unapređenja prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Informacije i znanja koje će učenici dobiti u školi potaknut će ih da o njima kod kuće razgovaraju sa svojim roditeljima te na taj način predloženi zdravstveni odgoj jača i ulogu obiteljskog odgoja i obitelji u cjelini, a time i cijeloga društva

Troškovnik: materijali za plakate i radionice cca 1500 kn za sve razredne odjele.

Način vrednovanja: Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja, roditelja i stručnih suradnika

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada, kvalitete nastave i unaprjeđenju odgojno obrazovnog rada škole.

22. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Cilj:

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima i/ili kaznenim djelima - obrada, smještaj u odgojnu ustanovu ili neki drugi oblici tretmana
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficitarnih obitelji (rizične obitelji) - nadzor nad roditeljskom skrbi, izdvajanje iz primarne obitelji
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika - upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na načine ostvarenja prava
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza

Osnovna namjena: pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i rizičnim obiteljima.

Nositelji aktivnosti:

- stručni suradnici - pedagog, defektolog
- ravnatelj škole
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji s neodgovarajućom skrbi za djecu i rizičnim obiteljima
- roditelji
- učitelji

Nositelji aktivnosti su stručni suradnici škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa i lično odjelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

Način realizacije: Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članovima njegove obitelji. Stručni suradnici tada putem dopisa obavještavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Moguć je i dolazak djelatnika Centra za socijalnu skrb u školu, gdje se tijekom individualnih razgovora s roditeljima, ali i na roditeljskim sastancima, na kojima su prisutni i djelatnici škole, pokušava riješiti problem.

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine

Troškovnik: Troškovi se svode na potrošni materijal, 500.00 kn cca

Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja:

Opservacijom i pisanim izvješćima prati se ponašanje i napredovanje učenika. Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

23. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Služba za školsku medicinu odjel u Zadru , spec. škol. medicine dr.med. Đurđica Dragaš.
Iz programa specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika:

1. Sistematski pregled prije upisa u I. razred
2. Sistematski pregled učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja (provodi se u prostorijama Službe školske medicine uz nazočnost razrednika).
3. Sistematski pregled učenika VIII razreda - profesionalna orijentacija (provodi se u prostorijama Službe školske medicine uz nazočnost razrednika).
4. Nenamjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji
5. Screeninzi (poremećaj vida na boje-III. razredi, deformacija kralježnice- VI. razredi) -provode se u prostorijama škole
6. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK te određivanje odgovarajućega programa .
- 7.Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

I. razred : DI-TE(difterija - tetanus)
 POLIO (dječja paraliza)
 MPR(ospice, zaušnjaci i rubeola)
VI. razred:Hepatitis B (tri doze)

VIII. razred : DI - TE i POLIO

VII. razred : tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora .

Cijepljenje se odvija u prostorijama zdravstvene organizacije ili u prostorijama škole.

- 8.Kontrola i pregled po potrebi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih intervencija
9. Savjetodavnirad
 - a) Savjetodavnirad za učenike roditelje, učitelje i profesore
 - b) Savjetodavni rad - konzultacije sa profesorima i stručnim suradnicima
 - c) Aktivna skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja
10. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja , grupnog rada ,tribina
- 11.Obilasci škole i školske kuhinje
- 12.Rad u povjerenstvu za određivanje primjerenog oblika školovanja
- 11.Prisustvovanje roditeljskim sastancima, UV, NV i individualnim kontaktima s djelatnicima škole i roditeljima

24. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Planirani broj učenika:21 učenik

Cilj:

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti - prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe
- istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje - planiranje vlastite karijere

Osnovna namjena:

Da učenici:

- razumiju što je profesionalni razvoj
- uoče važnost planiranja vlastite budućnosti
- shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem
- spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost - uče o sebi i onome što im je važno
- upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja
- razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
- nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva
- prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život

Nositelji aktivnosti:

Stručni suradnici - pedagog, defektolog, učenici, roditelji, Zavod za zapošljavanje

Način realizacije: - Kroz razne radionice i predavanja učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja, raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Također se kroz radionice i predavanja upoznaju i roditelji sa svim mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnicom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za srednje škole. S razrednicima i stručnim suradnicima učenici posjećuju sajam srednjih školakoji se organizira u svrhu što boljeg predstavljanja svake srednje škole. U školi se uređuje pano s pregledom svih srednjih škola i potrebnih uvjeta za upis, te sve ostale informacije o upisima u srednje škole i nastavku školovanja.

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine

Troškovnik:Potrošni materijal, cca 500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ankete, skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima, te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i potrebama.

25. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

VRSTA	SADRŽAJ	NOSITELJ	OSTVARIVANJE
PRIREDBE U RAZREDNIM ODJELIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni dan mira 2. Europski dan jezika 3. Međunarodni dan djeteta 4. Međunarodni dan nenasilja 5. Svjetski dan zaštite životinja 6. DANNEOVISNOSTI 7. Svjetski tjedan svemira 8. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 9. Međunarodni dan šk. knjižnica 10. Dječijetjedan 11. Mjesec knjige 12. SVISVETI 13. Svjetski dan znanosti za mir i razvoj 14. Međunarodni dan tolerancije 15. Dan sjećanja na Vukovar 16. Dan čovjekovih prava 17. Dan sjećanja na Holokaust 18. VALENTINOVO 19. Maskenbal 20. Dani hrvatskog jezika 21. Dan darovitih učenika 22. Međunarodni dan dječje knjige 23. USKRS 24. MEĐUNARODNIPRAZNIK RADA 25. Majčin dan 	RAZREDNI ODJEL	<p>21.09.2016.</p> <p>26.09.2016.</p> <p>06.10.2016.</p> <p>02.10.2016.</p> <p>04.10.2016.</p> <p>08.10.2016.</p> <p>04.-10.10.2016.</p> <p>13.10.2016.</p> <p>27.10.2016.</p> <p>06.-12.10.2016.</p> <p>15.10.-15.11.2016.</p> <p>01.11.2016.</p> <p>10.11.2016.</p> <p>16.11.2016.</p> <p>18.11.2016.</p> <p>10.12.2016.</p> <p>27.01.2017.</p> <p>14.02.2017.</p> <p>17.02.2017.</p> <p>11.-17.03.2017.</p> <p>21.03.2017.</p> <p>02.04.2017.</p> <p>05.04.2017.</p> <p>01.05.2017.</p> <p>10.05.2017.</p>
SUSRETI S PISCEM			
SVEČANOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svečani prijem učenika u 1. razred 2. Svjetski dan učitelja 3. BOŽIĆNI SAJAM 4. BOŽIĆNI KONCERT 5. Priredba povodom DANA ŠKOLE 		<p>05.09.2016.</p> <p>05.10.2016.</p> <p>11.12.2016.</p> <p>21.12.2016.</p> <p>27.05.2017.</p> <p>10.09.2016.</p>
EKOLOGIJAI ZDRAVSTVENI ODGOJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski olimpijski dan 2. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača 3. Svjetski dan školskog mlijeka 4. Svjetski dan hrane 5. Svjetski dan jabuka 6. Svjetski dan AIDS-a 7. Svjetski dan voda 8. Svjetski dan zdravlja 9. Dan planeta Zemlje 10. Svjetski dan sporta 11. Svjetski dan bez duhana (pušenja) 12. 10.Svjetski dan zaštite čovjekove okoline 		<p>16.09.2016.</p> <p>24.09.2016.</p> <p>16.10.2016.</p> <p>20.10.2016.</p> <p>01.12.2016.</p> <p>23.03.2017.</p> <p>07.04.2017.</p> <p>22.04.2017.</p> <p>27.05.2017.</p> <p>31.05.2017.</p> <p>05.06.2017.</p>